

教育部補助大學社會責任實踐計畫 第一期(107-108年)計畫成果報告書

計畫名稱	嘉義平原區優質友善栽培產業茁壯計畫
申請學校	國立嘉義大學 (請填全銜)
申請類別	<input type="checkbox"/> 種子型計畫(A類) <input checked="" type="checkbox"/> 萌芽型計畫(B類) <input type="checkbox"/> 深耕型計畫(C類)

計畫全程：自 107年 01月 01 日至 108 年 12 月 31 日止

中華民國 109年 1月 15日

教育部補助大學社會責任實踐計畫第一期(107-108年)計畫

基本資料表

學校名稱	國立嘉義大學
計畫名稱	嘉義平原區優質友善栽培產業茁壯計畫
計畫類別	<input type="checkbox"/> 種子型計畫(A類) <input checked="" type="checkbox"/> 萌芽型計畫(B類) <input type="checkbox"/> 深耕型計畫(C類)
計畫議題	<input type="checkbox"/> 在地關懷； <input checked="" type="checkbox"/> 產業鏈結； <input type="checkbox"/> 永續環境； <input type="checkbox"/> 食品安全與長期照護； <input type="checkbox"/> 其他社會實踐
SDGs 關聯目標 (至多勾選三項)	<input type="checkbox"/> 無關聯； <input checked="" type="checkbox"/> 有關聯(續勾選以下目標項次)
	對應之細項目標項次： <input type="checkbox"/> 1.消除貧窮； <input type="checkbox"/> 2.零飢餓； <input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉； <input type="checkbox"/> 4.優質教育； <input type="checkbox"/> 5.性別平等； <input type="checkbox"/> 6.乾淨用水及衛生； <input type="checkbox"/> 7.可負擔及乾淨能源； <input type="checkbox"/> 8.合宜工作與經濟成長； <input checked="" type="checkbox"/> 9.產業、創新和基礎設施； <input type="checkbox"/> 10.減少不平等； <input type="checkbox"/> 11.永續城市及社區； <input type="checkbox"/> 12.負責任的消費及生產； <input type="checkbox"/> 13.氣候行動； <input type="checkbox"/> 14.水下生物； <input type="checkbox"/> 15.陸地生物； <input type="checkbox"/> 16.和平、正義與強大機構； <input type="checkbox"/> 17.全球夥伴關係
計畫實踐場域 (請填入計畫實踐場域；若行列不足，請自行增列)	1. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>水上鄉</u> ，場域名稱： <u>傳心農場</u>
	2. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>水上鄉</u> ，場域名稱： <u>寬色果園</u>
	3. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>水上鄉</u> ，場域名稱： <u>南和有機農園</u>
	4. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>新港鄉</u> ，場域名稱： <u>月眉社區</u>
	5. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>新港鄉</u> ，場域名稱： <u>福月農場</u>
	6. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>新港鄉</u> ，場域名稱： <u>銘舜有機農場</u>
	7. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>民雄鄉</u> ，場域名稱： <u>呷飽麥自然農園</u>
	8. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>梅山鄉</u> ，場域名稱： <u>漁仔果園</u>
	9. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>溪口鄉</u> ，場域名稱： <u>邱家黑米</u>
	10. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>太保市</u> ，場域名稱： <u>政心園</u>
	11. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>東石鄉</u> ，場域名稱： <u>掌潭社區</u>
	12. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>番路鄉</u> ，場域名稱： <u>鱷霸酪梨農場</u>

		13. 縣市： <u>嘉義縣</u> ，鄉鎮市區： <u>水上鄉</u> ，場域名稱： <u>大崙國民小學</u>						
		14. 縣市： <u>嘉義市</u> ，鄉鎮市區： <u>西區</u> ，場域名稱： <u>興安國民小學</u>						
計畫主持人		姓名：沈榮壽			單位及職稱：園藝學系教授兼系主任			
		電話：05-2717441			電子信箱：garden@mail.ncyu.edu.tw			
協同主持人		姓名：江彥政			單位及職稱：景觀學系副教授兼系主任			
		電話：05-2717639			電子信箱：ycchiang@mail.ncyu.edu.tw			
計畫聯絡人		姓名：許書豪			單位及職稱：園藝學系專案助理			
		電話：05-2717609			電子信箱：bkgd1015gmail.com			
計畫經費	期程	教育部補助款			學校自籌款			
	107全年	經費項目	核定數	執行數	核定數	執行數	計畫 總經費	執行數
				執行率%				執行率%
		經常門	3,000,000	2,975,541	300,000	300,000	3,300,000	
		資本門	0	0				100%
	合計	3,000,000	2,975,541	300,000	300,000	3,300,000	3,275,541	
			99.18%				99.26%	
計畫經費	期程	教育部補助款			學校自籌款			
	108全年	經費項目	核定數	執行數	核定數	執行數	計畫 總經費	執行數
				執行率%				執行率%
		經常門	3,000,000	3,000,000	300,000	300,000	3,300,000	
		資本門	0	0				100%
	合計	3,000,000	3,000,000	300,000	300,000	3,300,000	3,300,000	
			100%				100%	

教育部補助大學社會責任實踐計畫第一期(107-108年)計畫成果報告書

學校名稱	國立嘉義大學
計畫名稱	嘉義平原區優質友善栽培產業茁壯計畫
計畫摘要 (1000字內)	問題意識與計畫目標
	<p>本校USR團隊媒合現在及未來的青農，由生產端導入友善生產知能，消費端建立優質農產的交流平台活動，讓生產者能依各式認證規範進行耕作，消費者也能獲取各級食安產品標準訊息，不僅使生產者獲取合理投資報酬，鼓勵新農民生產好物，建立永續經營循環模式，也有助緩解食安問題。農村永續發展需要實質的經濟穩定以及精神層次的社會肯定，並著力產品安全及友善農村環境，達到可食可遊新農村的價值，期能善盡大學社會責任。</p>
	計畫執行重點
	<p>本計畫以芝蘭教室作為友善耕作體系的整體創新課程規劃，結合園藝及景觀跨兩系學生為對象，此外，已在農村從事友善耕作的青農，實為本計畫之重要核心，訓練工作坊引入大量業師進入農村，所規劃之課程指標則在深化生產技術、環境營造、產品設計、行銷推廣、食品安全等不同面向進行強化，結合消費端推動城鄉交流平台工作，配合學生動能及優質空間，舉辦食農教育農村體驗，加強共同理念消費者信心，以建立優質友善耕作農產品之自明性。</p>
	計畫實質進度
	<p>本校已有多年協助在地發展之經驗，大致分為產業輔導、診斷與諮詢服務、社區營造、產業創新及資源整合等面向，藉由課程、實地訪視、活動辦理等多元方式，從中輔導陪伴農村社區、農業生產者學習成長，並促成學校與地方共榮互助，除讓學生學以致用、服務鄉里，更重要的使知識、產業及文化永續經營發展，釋放校園活力及創意，發揮在地實踐之精神。</p>
	主要成果及亮點
<p>成果亮點分成兩個部分：在生產端場域合作共13個友善農園，改善農耕生產空間5處外，另新增本團隊輔導大學生含畢業生投入2處農園進行友善栽培、有10位曾參與的學生後續投入友善栽培相關議題探討與投入相關職場，且透過園藝系與景觀系學生參與，獲社會大眾認同，共獲電視媒體2則報導，平面媒體18則報導。</p> <p>在消費端友善健康產業推動中，城鄉交流平台舉辦5場次，把友善生產小農帶入都會場域，展現給消費者認識好物，建立友伴關係與社群支持友善小農，每次活動後友善健康外觀次級農產品再次被看見與運用，近期發現有國中生小粉絲拉著爸媽追蹤本團隊的活動，深耕友善產業至國中生社群。</p> <p>理念堅持下有不少友善生產健康的次級品，外觀不符合市場要求，但好物的性質不變，經過本團隊以健康加工產出附加價值，目前累計使用15種一級農作物做出近50種二級健康加工產物，水上公所是本團隊經營最久的消費場域(社團)，今年於祖父母節義賣活動中開賣不到一個小時即售罄，顯現友善耕作信念已產生相當大的擾動。</p> <p>合作的經典農友呷飽麥、寬色果園，經團隊擾動後，持續辦理產地體驗活動，與在地國小合作共學教育，至少240位國中小學生進入產區體驗，感受友善農耕在生活、生產及生態的用心堅持及努力。</p>	

壹、推動進度與產出

一、團隊形成與推動機制之運作成效

本計畫團隊成員具備園藝暨景觀專業特色，為農業科技與環境科學領域專精，兩系從 98 年起就致力於農村再生輔導的工作，對於社區提擬農村再生計畫、提報年度農村再生執行計畫、以及農村各面向計畫的執行等都具有紮實的經驗與能力，能夠給予農村社區適切的輔導建議。

近五年參與執行與輔導多件農村再生相關計畫的執行與輔導，實務經驗相當豐碩且對於農村環境之整體發展具高度的認知；兩系在多位老師投入執行政府機關的研究或規劃案，對於計畫成效有一定的掌握度，也曾共同執行多件嘉義縣政府計畫，且彼此間的專業能力相互熟悉、互補，對於計畫成果必能發揮最大效益。團隊人員執行率紀錄詳見附件二。

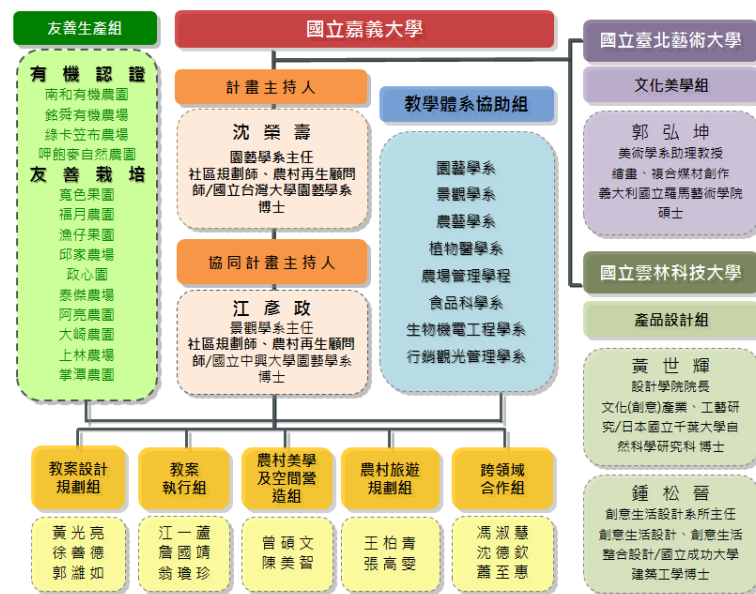


圖1 嘉義大學USR計畫推動之組織運作及架構圖

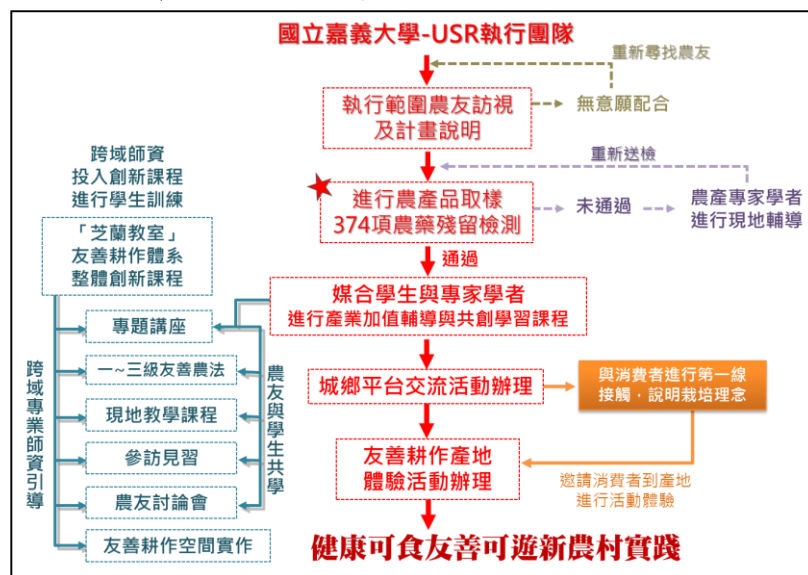


圖2 嘉義平原區優質友善栽培產業茁壯計畫操作模式圖

二、教學創新、課程發展及實施成效

經由「芝蘭教室」現地教學創新課程並帶入園藝實務專題及景觀設計實務工作坊，教育本校農業科系學生並且媒合從事友善耕作的生產者，以各級生產栽培的關鍵技術進行交流互動，並由學生規劃辦理農事體驗活動，讓各類型消費者認識友善生產者擴大行銷面，實質提升銷售效益並建立形象，逐步往永續發展邁進並貢獻大學社會責任。

(一)計畫說明會

107-108 年度 USR 計畫參與人員招募過程參考 106 年度執行經驗，以擴大科系類別讓不同農學體系學生進行參與為目標，分別在每年 3~4 月進行計畫進度研擬及執行策略規劃，進行海報文宣訊息張貼，以農學院中園藝學系、景觀學系、農藝學系、植物醫學系為目標，並同時於學生網路社團進行分享。藉由工作說明會方式將本 USR 計畫執行情形進行說明，對有興趣的學生進行各別面試、跟有意願深入參與的學生討論想法。

107-108 年參與本計畫的學生：園藝學系 12 員，景觀學系 15 員，農藝學系 2 員，植醫系 1 員，農管 3 員，共位 33 學生進入本校 USR 執行團隊。計畫執行過程中定期安排工作說明會、小組現地訪視討論、定期工作回報、以及進度檢討等掌握執行狀況之機制。

		
學生說明會議	計畫工作說明	定期工作會議

108 年擴及全校師生了解 USR 計畫，與高教深耕結合，辦理全校三個校區的公聽會，於分享過程媒合新民校區自然農法學園-安全農業推廣中心討論未來合作計畫。

		
1080520-公聽會-民雄場	1080522-公聽會-新民場	1080527-公聽會-蘭潭場

計畫執行過程觀察發現，各組別有不同農學專業背景學生所組成後，以友善耕作為主題進行討論時，學生會就各自專業背景進行討論以及互動，園藝學系與景觀學系學生討論生產管理與田園景觀結合的操作方式，農藝學系與植物醫學系提供平原區大宗作物與友善病蟲害防治管理方式，農管學程為本校經由限定條件甄選，都是畢業後將直接進入農業生產的青年農夫學子，對於友善耕作議題的操作更是投入其中。106-107 年度曾參與的學生對於後續投入友善栽培相關議題探討與投入相關職場已有成果，詳如附件三 USR 自 106 年度試辦期至 108 年度計畫學生參與後續追蹤說明。

(二)專家陪伴輔導

進行本計畫範圍嘉義平原區的新、舊農友陪伴輔導，訪視的農友包括有民雄鄉-翁坤明、邱淑媛；水上鄉-呂權席、羅景聯、翁瓊珍；新港鄉-魏子宏、陳劉彬；梅山鄉-吳珮瑜；溪口鄉-邱誌金；竹崎鄉-蘇聖揚；番路鄉-王智亮、沈嘉晉；太保市-蔡嘉政等友善栽培農友，討論主題共分為農產栽培管理、友善環境營造、USR 計畫議題三大面向進行，於互動過程中，對於本計畫所選的友善栽培農戶依據其各自的產銷發展模式進行類型分析，並提供未來跨入此區域內的友善農友得以有發展方向的參考依據，詳如表 1 所示。

表 1 嘉義平原區友善栽培農友發展模式

類型	內容說明	關鍵詞	友善栽培農友
跨域複合型	穩定自主農產生產品質，運用跨區域資源，包括運輸、銷售(有機店通路、行口、菜攤)、將友善生產作物進行合理的銷售，僅有少量藉由自行宅配、市集活動進行銷售。	專責分工、跨領域資源運用	羅景聯、呂權席、魏子宏、陳劉彬、黃添益、黃俊錡、蘇聖揚、沈嘉晉、盧宗佑、王智亮
地區結盟型	自主推動健康加工並運用在地理念相同的經營夥伴，比如咖啡廳、餐廳、市集等單位，進行通路安排。	在地結盟，理念串聯、健康加工	吳珮瑜、邱誌金、王俊添、蘇榮上
產銷套裝型	自主進行耕作品質控管、健康加工增值、產銷通路規劃、食農教育體驗活動等推廣友善栽培，強調自主品牌形象建置。	自產自銷、多元經營、主動出擊	翁瓊珍、蔡嘉政、翁坤明

1.方向一：農產栽培管理

園藝學相關專業師資進入嘉義農村產區進行生產技術診斷與輔導與檢測分析，協助轉型中的友善耕作農友栽培管理。

		
果樹作物耕作類型的環境變遷議題討論	農作生長所需的水質條件與樣態進行分析	溫室精緻農業類型的農場生產管理經驗交流

2.方向二：友善環境營造

本團隊與友善耕作農友進行生產區的空間環境條件分析，並進一步討論其空間營造生態多樣性與提供食農教育體驗活動辦理的可能性，將友善概念落實至環境空間。至 108 年累積實作 5 處友善生產空間景觀。

		
田間動物與植物共生互動觀察紀錄與調查	農田作物生長環境規劃討論	植栽多樣性與生物環境議題討論

3.方向三：USR 計畫議題

本團隊與產銷模式較成熟的友善耕作農友討論未來發展目標，以及參與USR計畫的合作意願與搭配方法，累計108年共媒合7組農友共同執行。

		
一級農產進行升級健康加工議題討論	農事體驗活動與產銷連結效益討論	友善耕作田園景觀體驗活動議題討論

(三)媒合友善耕作農友

經由現地訪視討論後，將預計媒合的友善栽培農友所生產的農作物送373+1項農藥殘留檢測，檢測結果為未檢出(ND)的農友得與本團隊共同執行USR計畫，建構產銷交流互動並與學生團隊共創學習，本校USR團隊於嘉義平原區依據作物類別，共輔導出七組友善耕作模範的典型農友，如表2所示，媒合學生與執行紀錄請參詳附件四 友善耕作農友合作執行彙整。

表2 嘉義平原區友善耕作代表典型農友

代表類型	姓名	地區/單位	專精領域	推行情形	銷售管道
五穀雜糧作物	羅景聯	水上鄉南和有機農園	有機認證五穀雜糧	粉絲專頁行銷、親戚朋友宣傳	自行宅配、市集活動托售
精緻農業作物	呂權席	水上鄉寬色果園	友善栽培玉女番茄	朋友相傳、粉絲專頁行銷	自行宅配、行口
傳統耕作模式	魏子宏	新港鄉福月農場	友善栽培鳳梨、玉米筍	網路社團、個人專頁推廣	自行宅配、行口、社群
淺山地區耕作	吳珮瑜	梅山鄉漁仔果園	友善栽培果樹(芭蕉、檸檬、柑橘)	網路粉絲團、健康加工品(果乾、Q餅)	小農市集、宅配、行口
可食地景耕作	翁瓊珍	水上鄉傳心農場	友善栽培玉米、水稻、蔬果	網路粉絲團、健康加工品(果乾、乾粉、即食品)	自行宅配、社群粉專
平原果樹園區	蔡嘉政	太保市政心園生態農場	友善栽培火龍果、檸檬	粉絲專頁行銷、親戚朋友宣傳	自行宅配、社群粉專
平原大宗作物	翁坤明	民雄鄉呷飽麥自然農場	有機栽培逢萊米	健康加工品(糙米麩、米餅乾、飯糰)、粉絲專頁行銷	小農市集、自行宅配

執行過程中，平原大宗作物-翁坤明組已達成本計畫輔導合作之核心目標，對於友善產業發展已有跨域(場域-縣市)以及跨級(六級產業)的思考與行動力。

(四)課程講座

友善栽培實務課程，以友善栽培議題採講座方式結合培訓，包括食農教育、農場實作觀念與技術提升，以下分五種主題說明，課程紀錄詳如附件五課程講座課程紀錄。

1.園藝實務專題-共10堂

帶領學生進入生產空間，由友善耕作農友進行多種作物的友善生產模式說明，讓學生將學校知識與實作對應，也讓農學專業的學生了解友善生產在實質環境裡所需的運作機制。

2.園藝場實習-共 12 堂

結合本校 USR 團隊資源，進行一、二、三級產業提升課程，並邀請農友與學生共同學習，於課堂上分組進行合作討論，達成本計畫對於農學專業上的知識交流目標，也提供農友對於產業規劃發展的實作機會，對於未來朝向六級產業發展開啟契機。

3.社區計畫-共 9 堂

帶領學生深入掌潭社區進行議題搭配，由長期輔導社區的翁瓊珍老師，於學生進入社區內與常民互動前進行經驗分享，並藉由模型操作更容易與友善農友進行溝通討論，各組學生進行測繪及製作。

4.景觀設計課程-共 11 堂

興安國小校長陳文瑜為嘉義地區長期致力於推動食農教育先行者，鼓勵學生以自然無毒農法的方式栽種蔬菜，並將食育與農育列入校本課綱中進行教學，此與本校推動 USR 計畫團隊理念相符，讓學生操作興安國小友善食農教育空間營造，認識環境與耕作限制議題，經過 USR 團隊專業師資共同指導，於校園內實作 1 處食農教育景觀空間。由學生將規劃設計成果向興安國小校長、主任、組長進行說明，並結合專業工班與學生進行共同實作。

5.專題演講-共 10 堂

專題講座內容包括農地環境營造觀察、農場管理實務的生物液肥製作與追蹤、傳統工法田園景觀實作、農場經營管理實務分享，以及友善環境耕作推廣團體審認及相關法規概念說明課程，讓農友與學生可以多方接觸與友善栽培主題相關的訊息，也讓本團隊成員吸取新知。

(五)農產品檢測

本計畫於嘉義平原地區支持友善耕作優質產業，在進行友善耕作優質產業的判別過程中，將新、舊訪視的農友所生產之農作物進行農藥殘留檢測(106 年度為 310+1 項，107-108 年度為 373+1 項)，為確保合作對象之農產品品質以及食品安全基本門檻，因此委託第三方公正單位進行公平把關(106 年度為 SGS 檢驗公司，107-108 年度為瑠公基金會農檢中心)，農產品的農藥殘留檢測成果如為通過，經過本團隊現場訪視以及計畫討論，即納入本計畫合作對象；如未通過檢測，本團隊將委由本校農學專家進行訪視，並討論檢測相關問題。各項檢測結果詳如附件六 農產品檢測項目與結果紀錄表。

表 3 農產品檢測項目與結果紀錄表

類別	送檢數量	有檢出(%)	未檢出(%)	追蹤情況
農友(主動)	6	0(0%)	6(21%)	皆未檢出
農友(被動)	10	3(11%)	7(25%)	進行報告內容判讀及現地訪視
市場(被動)	6	6(21%)	0(0%)	紀錄並彙整資料

其他	6	3(11%)	3(11%)	進行訊息通知，有意願討論者再進行訪視
合計	28	12(43%)	11(57%)	

如表 3 所示，因應 106 年度執行經驗，107 年度擴大檢測項目，將市場消費者容易進行採購的農產行、雜貨店與賣場的農產品，以五穀雜糧及蔬果進行被動送檢，對於檢測出的對象安排本團隊農事專家進行訪視，於作物產區直接進行討論，分析用藥安全規範及相關環境因素影響進行判別，討論過程中發現，作物生產的環境因素中，發現鄰田汙染除了空氣傳播外，地下水位的高度也可能對作物造成影響；此外，農藥於使用後代謝過程中因化學變化產生的合成藥劑，也有可能為影響殘留的原因，但是檢測數量尚未達定量實驗標準，檢測結果再次反映出食品安全的相關議題。

(六)參訪見習

本計畫欲推廣之友善栽培於國內已非先驅，各地皆有可效法的農市場提供本計畫人員更進一步了解執行成效，因此，本計畫規劃進行「跨界」參訪見習，場域篩選標準如下：

表 4 見習參訪活動規劃類別篩選表

領域	範圍	內容說明
第一層跨界	外縣市	1. 篩選從事友善耕作並且在六級產業中操作較為成熟的對象。
第二層跨界	栽培領域	1. 所媒合的友善小農一同參與交流參訪見習。 2. 農識互動更確立夥伴關係也幫學生創造更多學習契機。

因此，本計畫參訪見習共挑選出新北三芝共榮社區、苗栗苑裡稻鴨庄、雲林古坑大自然莊園三處，作為交流場域，並安排園區內專家進行專題演講與導覽，讓團隊成員能更深入認識，各場次的活動照片詳附件七。

1.生態棲地與生產空間的場域營造：新北三芝共榮社區

三芝共榮社區為藉由社區營造以及農村再生，由在地居民起心動念，期待找回在地傳統農村的樣貌更付諸於行動，共榮社區營造溼地、水田、荷花池生態保水種水，恢復大地保水力，形同「地下水庫」，今年春末適逢旱象，農友們也順利度過水荒危機，以其對於友善耕作方式結合環境復育、產銷合一，讓本 USR 團隊學習其成功經驗。

2.友善耕作的經典農園：苗栗苑裡稻鴨庄

稻鴨庄為現行友善耕作的資深前輩，學生於其田間所見皆是生態環境為主，生產獲利為輔的美質景觀空間，生產過程中由鴨隻協助管理，受到鴨排泄汙染的水源於園區內自主淨化處理後，再排放回水圳中，降低環境負擔，園區所見工程資材皆為自然的石材、竹、稻草、木材及植栽組成。園區內水路護岸皆為乾式砌石工法，未加入任何不透水材質。鴨子的排泄汙廢水經由園區內的淨化池進行處理，在排至外圍水圳中。

3.友善耕作與生態共榮的農場規劃：雲林古坑慈心大自然莊園

慈心大自然莊園是一座以教育為出發點的農場，從生產到行銷一條龍的經營模式，帶領學生與友善農友進入園區，認識園區建構發展同時考慮生態

與生產，自然形塑出的田園景觀。並且善用園區附近與內部的資源，利用曝氣式堆肥場將農場的農業廢棄物等加以回收利用，分解及發酵，對農場土壤改良與農作施肥有很大助益。建構生態淨水系統把園區內廢水如浴廁排放物導入礫間淨水池，經過水生植物的吸收分解淨化水質，而加以回收循環再利用。

三、實踐場域經營與夥伴關係發展成效

本校 USR 團隊長期(99-108)與嘉義地區農村社區進行互動，累積嘉義地區 19 個鄉鎮市，382 個社區的農村再生輔導經驗，對於農村社群掌握度高，經由 USR 計畫執行範圍共跨 12 個鄉鎮市，243 個社區，在「芝蘭教室」現地創新課程的執行擾動了農學專業學生及第一線的農業生產者，使其互相合作進行計畫辦理，本團隊統計至 108 年度 USR 計畫執行過程中，與實踐場域經營的關係發展，詳見表 5，充分展現大學社會責任的實踐使命，各實踐場域與夥伴位置分布圖，詳附件八 嘉義大學 USR 計畫實踐場域經營與夥伴位置圖。

表 5 實踐場域經營與夥伴關係發展紀錄表

場域名稱		年度	合作項目	互動累積人數
水上鄉	傳心農場	107	友善空間營造、城鄉交流平台活動、健康產業行銷活動、健康加工實作	30
		108	健康產業行銷活動、健康加工實作	50
	南和有機農園	107	友善空間營造、城鄉交流平台活動、健康產業行銷活動	30
		108	友善空間營造、城鄉交流平台活動、健康產業行銷活動	129
	大崙國民小學	108	友善環境教育空間營造	50
大崙社區	108	健康產業行銷活動、健康加工實作	90	
新港鄉	福月農場	107	友善空間營造、城鄉交流平台活動、健康產業行銷活動、健康加工實作	3
	月眉社區	107	友善空間營造、健康產業行銷活動	20
		108		30
銘舜有機農場	107	農場訪視輔導、健康加工實作	4	
民雄鄉	呷飽麥自然農園	107	友善空間營造、城鄉交流平台活動、健康產業行銷活動、健康加工實作	124
梅山鄉	漁仔果園	107	健康產業行銷活動、健康加工實作	2
溪口鄉	邱家黑米	107	農場訪視輔導、健康加工實作	2
東石鄉	掌潭社區	107	健康產業行銷活動、健康加工實作	25
番路鄉	鱷霸酪梨農場	107	農場訪視輔導、健康加工實作	2
太保市	政心園	107	農場訪視輔導、健康加工實作、友善空間營造	2
		108		4
嘉義市	興安國小	107	食農教育空間營造	90
合計		-		697

以下內容共分為友善耕作空間實作、城鄉平台交流活動、友善栽培產地體驗活動三大項目進行成果說明。

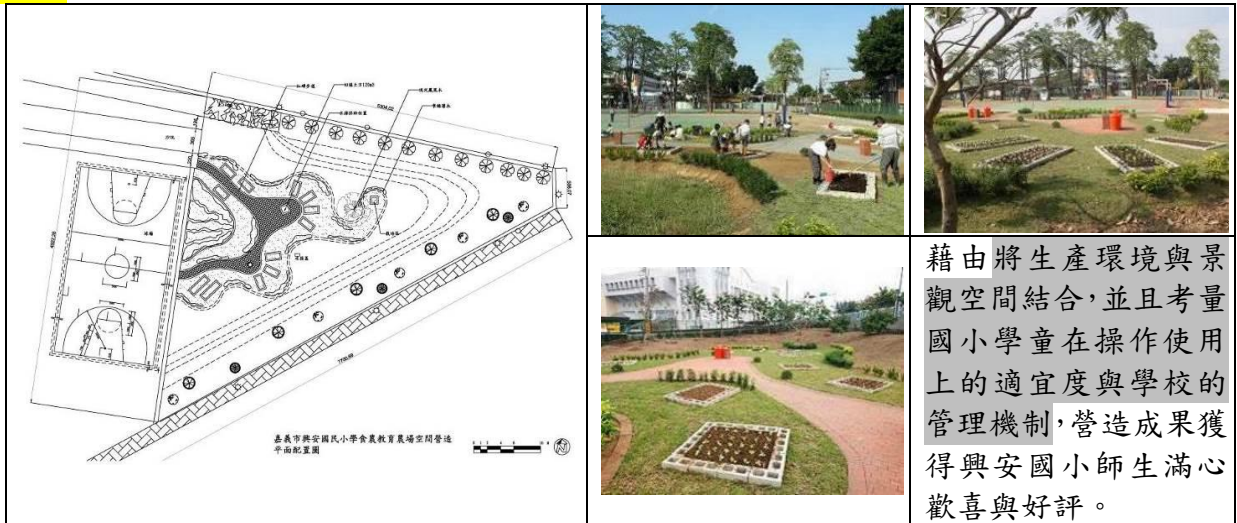
(一)友善耕作空間實作

本校 USR 團隊透過「芝蘭教室」現地創新課程共執行 5 處生產空間景觀化實作營造的合作計畫，由 USR 團隊師生共同規劃再與專業工班討論並參與實作，建立友善栽培推動場域，各計畫以友善栽培主題為原則，因應現地條件、空間機能、管理維護作為進行主題發想，對於空間營造後的環境，於在地場域

中形成相當大的擾動及成效，也提供欲轉型的友善農友與學生試驗場所。以下內容將分各場域執行實作成果進行說明。

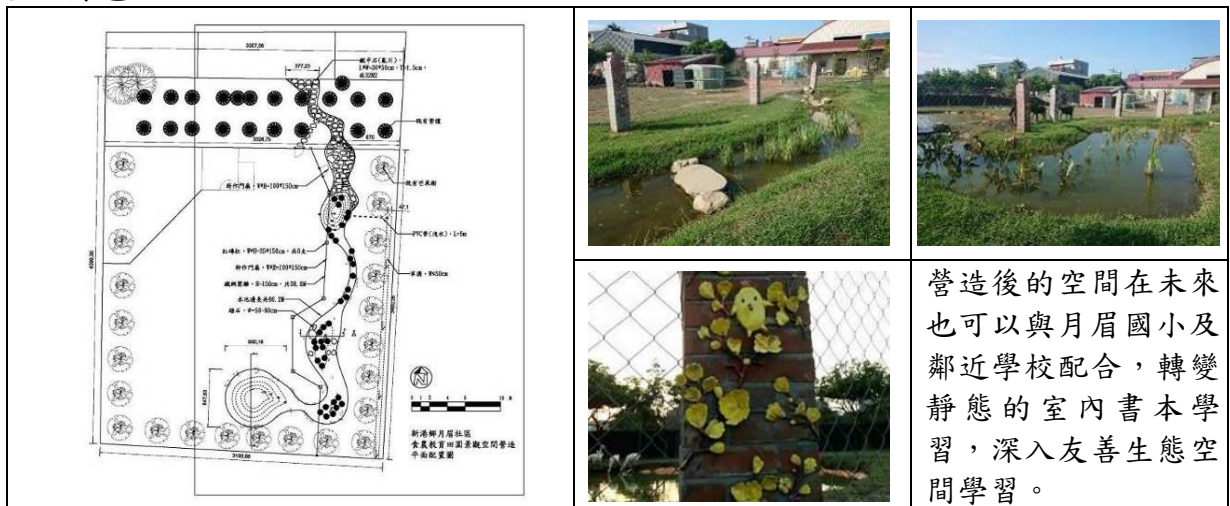
1. 嘉義市興安國小-食農教育農園空間營造

嘉市興安國小為實踐食農教育的執行單位，本次「好食農場」食農教育基地整體設計理念以「Green Fingers」發想，在如手掌般的地貌環境上活動的孩童們，其耕作空間與活動路徑宛如掌紋般自然地刻印在掌心裡，像是指紋般與生俱來對於農食知識好奇的基因，經由 USR 團隊師生與興安國小老師在課堂的帶動下讓學童激盪出深刻的體驗經驗，成果也引起多方媒體進行報導，累積報導數量共 8 則，詳附件九。



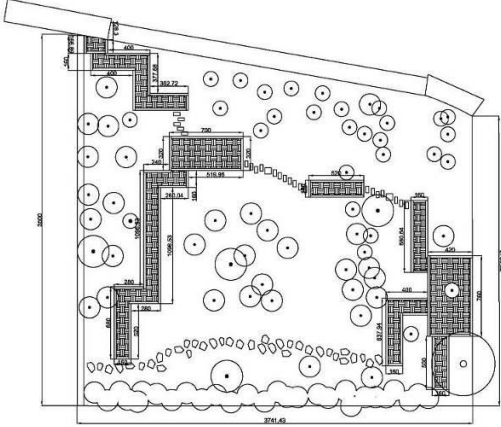



2. 嘉義縣新港鄉福月農場-友善田園景觀教育空間營造

以生態工法三池淨化系統改善現況養殖水源議題，並帶入環境教育主題進行空間營造，第一池養鴨池水經過沉澱再藉由第二池水質淨化改善，最後流入於第三池景觀生態池供羊飲水、水生植物生長及改善動物生活環境，並與月眉社區師傅合作融入交趾陶元素點綴空間，藉此讓農友可以與參觀者分享傳統飼養環境也能融入友善生態景觀操作，也因區位互動關係，本空間也將提供月眉國小做為在地社區內戶外教學場域，讓學童認識田園景觀空間營造之特色。



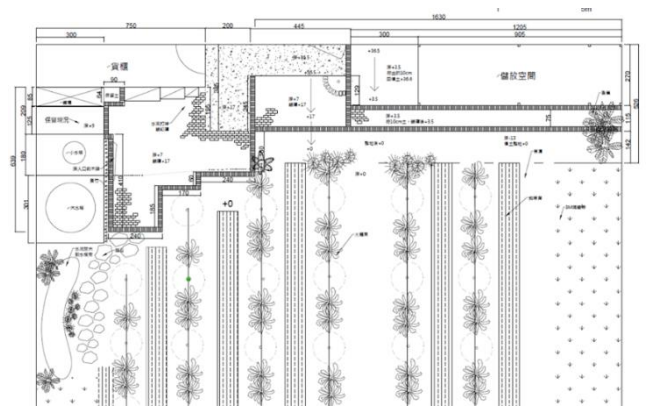


3. 嘉義縣水上鄉南和有機農園-有機體驗場域營造

以食農教育體驗活動辦理場域為營造方向，從農村常見的生產空間與環境場域的關聯性元素運用，並與南靖社區結合，辦理體驗活動，深入友善栽培共創共學精神。本次計畫利用有機檸檬園區作為主題，以紅磚廣場、石板步道進行透水性生態工法鋪設，以增加採果體驗的舒適性，完工後並辦理食農教育農村體驗教育活動基地。

		
		<p>藉此為社區帶入環境議題的機會教育，也藉由空間設計，將新的刺激與擾動帶入，讓社區居民看見不同於以往的作法。</p>

4.嘉義縣太保市政心園生態農場-友善栽培田園景觀營造

本營造重點為提供生產者與體驗者更具機能與美質的友善栽培場域，因應既有的生產機能規劃田園景觀，運用農村常見的紅磚、礫石、石板等材料搭配香草植栽，進行生態工法實作，美化原本的農務與資材儲放空間，並且新增遊憩區進行導覽解說與健康加工活動，區域內洗手水流經礫石後再進入園區的生態池，此區將作為 USR 計畫體驗活動重要場域。

		<p>將農場空間進行有效規劃，營造一處具有景觀美質的友善栽培場域。</p>
		

5.嘉義縣大崙國小-崙家風華印象友善栽培場域營造

透過課程的引導，邀請臺北藝術大學郭弘坤老師帶領兩校的學生共同創作，利用牆面視覺傳導，敘事當地居民對於這個所在的印記，並且在牆面完成後由兩校的學生共同與大崙國小學童一起創作，培養學童對於家鄉的認同感，成果也引起多方媒體進行報導，累積報導數量共 9 則，詳附件十嘉大 USR 團隊與北藝大合作營造大崙國小友善栽培場域媒體報導。



由臺北藝術大學郭弘坤老師指導兩校學生跨校合作，用當代藝術呈現在地友善栽培產業及文化風貌，再與大崙國小師生共同完成崙家風華印象。

(二)城鄉平台交流活動

本校 USR 團隊於 107 年度開始藉由「芝蘭教室」現地創新課程培訓以及學生與友善農友的討論企劃，共同合作辦理 5 場城鄉交流平台活動，共至新竹、桃園、嘉義三個縣市，互動人次達 196 人，各活動於網路粉絲專頁觸及平均超過千人，活動執行成效以問卷調查進行資料收集，問卷統計表詳如附件十一城鄉平台交流活動賓問卷調查統計，以參與、農友、執行三項分析後發現以下 3 點成效：

- 參與面：對於本計畫的城鄉平台交流活動有很大的肯定，認為是食識與農識的重要訊息蒐集來源，對於各年齡成之間皆有迴響，並更加關注「食安」與「農產品安全」議題。
- 農友面：與特定對象消費者的第一線接觸，增加了生產者傳遞正確的農產訊息的管道，對於消費者認為價格偏高的疑問也藉由講座交流的平台活動建立溝通管道，讓消費者不僅只是在乎農產品「外觀」、「口感」與「價格」。
- 執行面：透過簡報內容呈現的農村樣貌，引起來賓相當大的興趣，也希望未來可以到友善農產品生產空間進行體驗活動，對於友善農友的農產品也表示支持並且付諸行動，而對於如何長期經營與互動達成本計畫目的之效益，將是本團隊為來調整方向。

下列內容將以各場次活動辦理內容進行成果說明。

1.107.06.07 新竹-竹蕙婦女學苑-70 人次

透過課程，媒合 4 位友善小農(南和有機農園、呷飽麥、傳心農場、福月農場、寬色果園)共同行銷體驗行動。活動後回購率極高，南和有機農場當季的馬鈴薯 200 多公斤全完售，呷飽麥的米也成為婦女學苑的伴手禮。

<p>寬色果園園主-呂權席講座分享栽培經驗</p>	<p>福月農場與來賓交流生產過程合理管理性</p>	<p>呷飽麥園主-邱淑媛與來賓交流</p>

2.107.07.25 桃園-龍潭百年大鎮-80 人次

結合 USR 計畫執行分享與友善耕作理念推廣，搭配健康加工實作體驗，共同行銷 6 位友善小農(南和有機農園、呷飽麥、政心園、傳心農場、寬色果園、邱家黑米)的農產特色，並於現場設計農友交流區讓來賓進行互動。活動後詢問農場產地體驗活動時間頻率增加，並且有活動廠商尋求於新北市三峽社區好食市集活動的設攤合作，令團隊與農友期待。

		
USR計畫執行理念分享	南和農場分享當季農產品	USR團隊學生協助活動

3.107.10.18 嘉義-PAPPA 暖心粥麵-14 人次

藉由特色店家尋找特定對象的消費者，讓關注於食物、食材原貌的來賓透過實作體驗活動，感受輕鬆做健康吃，並結合園藝學系學生設計的玉女番茄糖度比賽遊戲，讓參與者認識農產品非工業產品。

		
親子型來賓對食安更關注	讓消費者用科學看農產品	課程提升農產品運用價值

4.108.05.08 嘉義-島上西西-16 人次

媒合特色店家，吸引店家原本的特定對象的消費者，呼朋引伴一起參與體驗實作，並將生產者帶到現場共同體驗，享用健康美味的時刻裡，參與者更加輕鬆自在的與生產者認識互動，了解生產者的心情。

		
朋友相約一起來做體驗	USR計畫執行分享當季農產品 健康加工	綠卡笠布農園-呂嘉彬與參與者交流討論有機草莓

5.108.07.09 嘉義-PAPPA 暖心粥麵-16 人次

定點體驗活動的辦理，逐漸吸引小粉絲關注，每每看到本團隊的體驗活動資訊都會找家長一起報名，本次活動參與者年齡層多為剛入社會的新鮮人，聽完本團隊分享的健康加工後多會嘗試用不同的方法做變化，相當有趣。

		
呷飽麥園主-邱淑媛與參與者 互動交流	參與者聽完講解後嘗試做不 同的切法變化	USR計畫執行分享當季農產品 健康加工

(三)友善栽培產地體驗活動

1.107.05.31-寬色果園-友善小農夫-26 人次

在非產季期間的寬色果園，藉由如何有效的再利用農田排放水營造出一處生態豐富、植栽多樣的景觀池區，與路邊的灌溉系統大排形成明顯的對照，來證明友善耕作的價值，也讓在地學童認識家鄉的重要農產業，藉由環境體驗關注食安問題，大崙國小老師回覆相當肯定本次的見習參訪活動，學童們受益甚多，並在 108 年納入大崙學生食農教育參訪農園。

		
寬色果園-呂權席說明園內 水資源循環議題	知道水源的來源乾淨，學童 們玩得安心	與果園外的排水系統對照 生態多樣性的落差

2.107.10.13-傳心農場-玉米最大-43 人次

從友善耕作的傳心農場開始，由沈榮壽教授分享，讓參與者藉由採收體驗認識健康產業，從採後處理至健康加工體驗，導入食安議題教育消費者如何選用健康產品加工，參與者來自網路報名、社區社群的參與，並且有幾位參與者對於當天出席的小農有興趣而留下農友的聯絡方式追蹤。

		
計畫主持人分享栽培經驗	來賓親自採摘成熟的玉米	採後處理與健康加工體驗

3.107.11.17-南和有機農園-豆豆你是誰-27 人次

本 USR 團隊企劃由從日常生活中出現的豆類產品，如毛豆、豆漿、豆花、豆腐延伸，讓消費者藉由體驗更加了解台灣黃豆在市場上的重要性。結合 107 年度施作的空間辦理活動體驗，引動社區幹部與志工伙伴對於活動的關注，活動後，農場主人對於自己的田有更多想法。

		
多數來賓未見過大豆田，對於田間栽培相當有興趣	檸檬園內的果樹多樣，由園主介紹判斷方式	南和農場女主人也投入其中，分享健康加工方法

4.108.02.13-寬色果園-認識在地產業-111 人次

大崙國小的學生全校分成 3 個梯次前往寬色進行食農教育課程，對於低中高年級的學生安排不同深度的導覽說明友善工作對環境的影響，體驗活動設計選果，先告知孩童選果的三大標準，藉由此過程讓學童更加了解家鄉的重要產業。

		
對於低年級生，將用詞改成淺顯易懂的生活用語	認識園區裡不同耕作形式的作物	以選果的體驗了解農友在市場上遇到的困難

5.108.10.12-政心園-火靈活現-48 人次

從健康加工課程、友善栽培場域營造、到農事體驗活動辦理，政心園與消費者、學生之間的知識傳遞及栽培管理技術交流更是深刻，友善栽培的心從自身健康萌發，本次活動有親子、老師、公司老闆報名參加，不僅建立新的社會形象，更讓高端的消費社群產生擾動，持續加強友善栽培的推廣理念。

		
園區的栽培管理方式說明	森林式複層種植法的效益	火龍果蜜汁健康加工體驗

6.友善作物次級品再加值

在生產端合作友善或有機耕作的農友，堅持理念下有不少健康生產但外觀不符合市場要求的次級品，好物的性質不變，經過本團隊以健康加工產出附加價值，目前累計使用 15 種一級農作物做出近 50 種健康加工產物。

項次	農作物/農友	加工後	項次	農作物/農友	加工後
1.	玉女番茄/寬色果	玉女番茄醬	26.	美濃瓜/寬色果	美濃脆瓜
2.	園	玉女番茄蜜汁	27.	園	美濃瓜果醬

項次	農作物/農友	加工後	項次	農作物/農友	加工後	
3.		玉女番茄冰淇淋	28.		美濃瓜蜜汁	
4.		番茄烤餅	29.		美濃瓜果乾	
5.		義式番茄獅子頭	30.		鳳梨/福月農場	鳳梨醬
6.	黃豆黑豆/南和有機農場	鹽滷豆腐	31.		鳳梨冰淇淋	
7.		鹽滷豆花	32.		鳳梨蜜汁	
8.		Q豆捲(素雞)	33.		鳳梨果乾	
9.	火龍果/政心園	火龍果蜜汁	34.		鳳梨軟糖	
10.		火龍果乾	35.		檸檬/政心園	檸檬純露
11.		火龍果醬	36.		洛神/漁仔果園、南和有機農場	洛神蜜餞
12.		火龍果月餅	37.			洛神果醬
13.		火龍果軟糖	38.			洛神果乾
14.			火龍果皮酒		39.	芒果/呷飽麥
15.	玉米粉		40.	米/呷飽麥、南和有機農場、邱家無毒黑米	芒果乾	
16.	甜玉米/傳心農場	玉米醬	41.		爆米香	
17.		玉米松子軟糖	42.		米飯鬆餅	
18.		體驗-玉米濃湯	43.		米蛋糕	
19.		體驗-台式窩窩頭	44.		發糕	
20.		玉米糕	45.		鼠麴粿	
21.		玉米餅乾	46.	草莓/綠卡笠布農園	草莓果醬	
22.	爆裂玉米/義竹陳美芳	爆米花	47.		草莓蜜汁	
23.	小黃瓜/寬色果園、福月農場	小黃脆瓜	48.		草莓果乾	
24.		小黃蔭瓜	49.		芭蕉/呷飽麥	芭蕉乾
25.	葛鬱金/傳心農場	帕馬森起司球	50.		芭蕉餅乾	

(四)友善耕作示範社區研習活動

1.嘉義縣東石鄉掌潭社區-友善栽培可食地景營造

由學生與社區共同討論，邀請對自然農法管理經驗豐富的王玉彰老師指導，再藉由社區產業廢棄物魚雜、枯枝落葉等自然材料，進行液肥製作，增加社區農園土壤肥力；空間營造上，利用空心磚將木製菜圃墊高，使認養的居民方便種植，活動式菜圃也避免水災來襲時，菜圃再次像 823 水災時被淹沒。營造後的空間與社區老人食堂供餐結合，也期望魚雜液肥的製作能改善沿海地區產業廢棄物的問題，導入友善資源循環議題共同執行。



2. 嘉義縣水上鄉大崙社區-謝天豐收健康產業音樂會-108.06.29

活動以推廣行銷優質友善栽培農產品為理念，讓在地生產者與消費者交流友善栽培農產品的生產過程與挑選原則，將在地友善栽培農產(玉女番茄、小黃瓜、玉米、有機米等作物)，結合健康農產品加工體驗，共同為社區農民生銷優質農產品。夜間更邀集水上地區表演團隊華寇咖愛家農夫樂團、水上樂齡中心打擊樂團、大崙歌唱班、Super Brass 極度銅管五重奏到場同慶，帶動在地社區夥伴合力發聲將訊息傳遞出去，將友善栽培與社群結合及支援，進一步善盡大學社會責任，開創社群經濟農業的新價值。成果也引起多方媒體進行報導，累積報導數量共 5 則，詳附件十三。



3. 嘉義縣新港鄉月眉社區-健康加工的跨國交流

結合印尼學生在新港月眉駐村的期間，帶領嘉大學生、月眉社區夥伴、印尼學生共同以當季的蔬果做加工，國語、台語、英文、印尼語充斥整個課堂，相同的食物、不同的文化生長背景，讓我們看到在飲食文化的獨特性，同樣是辣椒也有不同的料理習慣，台灣是小火油煮、印尼則是大火油炸，火辣的辣椒辛香讓課堂上好不熱鬧啊！印尼學生回國前，先是將他們的水果軟糖製作留給社區，並分享了他們當地的感謝習俗，製作了薑黃塔飯來慶祝與感恩。



四、跨校交流及合作推動成效

本校 USR 團隊於 107 年度執行過程中，積極參與推動中心辦理之交流活動，共包括 107 年大學社會實踐博覽會（2018 USR EXPO）以及「慢魚鵬灣，地方創生」，史馬特成果暨大學社會責任實踐主題交流活動，兩場次一北一南位於台大體育場及大鵬灣遊客中心，本團隊皆全程參與；此外，由南華大學主辦的 2018 彰雲嘉大學校院聯盟學術研討會本團隊也積極參與動靜態活動並進行執行成果分享以及交流座談，期待與南華大學、中正大學結盟共為嘉義地區共同實踐大學社會責任。

(一)107 年大學社會實踐博覽會 (2018 USR EXPO)

博覽會參展過程中本團隊規劃豐富的展出內容，將友善栽培的理念與健康加工農產品帶至現場，更主動帶領農友與農院學生到場參與，食安問題與友善生產農產品讓現場來訪民眾與他校團隊高度關注，合作的農友夥伴也對於在現場進行理念交流有一定效益，增加曝光度。

		
友善栽培議題於現場受到高度關注	現場進行健康加工體驗活動，讓來賓體驗好食	友善農友也來到現場與來賓進行交流分享

(二)「慢魚鵬灣，地方創生」史馬特成果暨大學社會責任實踐主題交流活動

本校以符合「農業創新」主題受邀，展區內僅有 20 件執行計畫，對於本團隊執行成果於產業連結中成效相當扎實，對於來訪的賓客也積極詳細介紹計畫理念與創新發現，對於在地產業與環境議題掌握度高為本次展出重要呈現成果。

		
展示本團隊期中成果，將空間營造模型帶至展場	與來賓進行健康加工品實作成果品嘗交流	友善栽培的場域空間讓生產空間景觀化，引動討論

(三)2018 彰雲嘉大學校院聯盟學術研討會暨大學社會責任實踐計畫分享會

此活動由南華大學進行邀請，以彰雲嘉大學院校聯盟為主要對象進行 USR 成果分享會，分享單位共有南華大學、中正大學，以及本校 USR 團隊，配合靜態成果海報展出以及專題計畫分享與綜合座談交流，讓嘉義地區大專院校單位共成連結，致力於在地社會責任實踐。

		
成果海報靜態展覽	嘉大USR團隊成果分享	彰雲嘉大學校院聯盟合影

(四) 108 年大學社會實踐博覽會 (2019 USR EXPO)

本次博覽會參展過程中本團隊規劃豐富的展出內容，將友善栽培的理念與健康加工農產品帶至現場，更主動帶領農友與農院學生到場參與，食安問題與友善生產農產品讓現場來訪民眾與他校團隊高度關注，合作的農友夥伴

也對於在現場進行理念交流有一定效益，增加曝光度。

		
<p>計畫執行成果對於參訪民眾有高吸引度</p>	<p>主舞台進行玉女番茄冰淇淋健康加工體驗分享</p>	<p>參與學生於現場與來賓進行內容分享</p>

五、資源鏈結及外部合作推動成效

本校肩負雲嘉南地區農業及生物科技產業發展之重任，為協助農村再生輔導及推廣食安食農政策與安全食農議題，師生自 98 年起致力提報相關面向計畫加以推動，將理論與實務結合，並由師生與政府、企業、社區及農友共同努力，開設農管人才培育專班、農機操作訓練班、提供農作諮詢服務及輔導、研發智慧農業栽種、培植友善栽培環境，協助落實友善耕作、舉辦有機農產品市集等，向下扎根至小學推廣食安食農觀念，進而鼓勵青年返鄉創業，再擴展至原住民部落產業加值輔導等，由師生親自參與實踐，將友善農產品推進社區或社群，協助媒合銷售，以達到生產至銷售一條龍的全方位輔導。

(一)學校支援計畫之資源投入

本校高教深耕計畫由全校師生共同參與推動，結合農學院等 7 個學院師生專長，主要特色為共同推廣安全食農、智慧農業及食農產業管理等食安食農教育，建構一套循序漸進的有機農業人才培育計畫，逐步實現以食農產業菁英培育及食農教育為中心思想的嘉雲南山海平原知識中心及社會福祉推動中心的目標。以下分為教學、設施、行政、經費四大方向進行說明。

- 教學資源方面，設計彈性課程、業師教學、業界實習、實習補助、校外參訪等多元學習方式。
- 設施方面，爭取校門口附近校外實習農場土地獲得撥用以擴增學生實習場域。
- 行政資源方面，除院系所及各行政單位的協助外，設有農業推廣中心、農機訓練中心、檢驗分析及技術推廣服務中心、農產品驗證中心、農企業經營管理研究中心等，107 年度成立智慧農業研究中心及植物醫院，皆為藉由發展本校特色以善盡大學社會責任，再搭配本 USR 計畫共同策劃友善栽培產業茁壯計畫。
- 經費方面，除學校各項行政資源補助各中心研發及服務外，亦挹注校務基金以全面培植專業人才及支持各項社會服務活動。另於高等教育深耕計畫善盡大學社會責任主軸編列 390 萬元、發展學校特色與提升高教公共性部分編列 220 萬元以實踐社會責任，共計占總計畫經費 13.7%，用於落實推動雲嘉南青年創業與地方特色新創事業輔導發展、偏鄉弱勢與原民地區地方學習與產業加值雙軸輔導、創新木質材料產品開發與精油療育、支持學生實踐自我定位與服務利他、推廣食安食農教育及科普教育等方案。

(二)與地方合作連結

友善產業的推廣與認同，本團隊從扎根在地逐步跨大區域，藉由各項義賣、市集的行銷方式，看似以游擊兵的出擊，實質發現長時間的累積下來，選擇健康飲食、支持友善生產的觀念逐步發酵，活動紀錄詳如附件十四。

1.大崙國小校慶義賣活動-108.04.27

透過參與學校校慶義賣活動，將手作健康好食帶入校園，由學生帶領家長與孩童一同做爆米花，從體驗中認識嘉義義竹的無毒爆裂玉米，向下扎根食安食農概念。

2.三小市集-Fridaynight 草地野餐市集-108.07.05、108.07.12、108.08.23

三小市集長期於雲嘉地區推廣友善環境耕作與食農教育，舉辦市集串聯生產者與消費者，與本團隊秉持觀念雷同，於此透過參與此市集活動，認識了更多友善小農，以及將友善食材製做的健康好食擴及更多人群。

3.水上公所祖父母節義賣-108.08.25

由水上鄉公所辦理的義賣活動所得基金為在地急難救助所用，一年一度的義賣活動在當地已成為例行，本團隊由活動推廣友善栽培農產加工品，開賣不到一個小時即售罄，獲得鄉公所認同，未來將在樂齡中心辦理課程體驗。

六、經費執行進度

教育部補助經費收支結算表(高等教育深耕計畫適用)

經費項目 (或各受補助學校 名稱)	教育部核定 計畫金額 (A)	教育部核定 補助金額 (B)	教育部 撥付金額 (C)	教育部 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	依公式應繳回 教育部結餘款 (G=F*D-(B-C))	備 註	
補助款(總計)									
人事費	1,495,395	1,495,395	1,495,395	100%	1,495,395	0		請查填以下資料： * <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門	
業務費	1,504,605	1,504,605	1,504,605	100%	1,504,605	0		* <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助	
設備及投資								*餘款繳回方式 <input checked="" type="checkbox"/> 依計畫規定 (<input type="checkbox"/> 繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 不繳回)	
配合款								<input type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)	
業務費	300,000	0	0	0%	300,000	0%			
是否適用彈性經費支出規定(註八) (<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，勾選「是」者，請查填下列支出情形								是否有未執行項目 (<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否)，金額_____元(應繳回本部)	
可支用額度(元)				實支總額(元)					
彈性經費									
支出機關分攤表：								*部分補助計畫請查填左列支出機關分攤表 ，其金額合計應等於實支總額	
	分攤機關名稱			分攤金額(元)					
1	教育部			3,000,000				*執行率未達80%之原因說明	
2	國立嘉義大學			300,000					
3									
4									
合計									

業務單位：

一、本表請隨函檢送乙份。

二、本表「教育部核定計畫金額」係計畫金額經本部審核調整後之金額；若未調整，則填原計畫金額。

三、本表「教育部核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、教育部及其他單位分攤款)。

四、本表「依公式應繳回教育部結餘款」以全案合計數計算。

五、本表「各受補助學校名稱」為供各地方政府填寫各受補助學校名稱。

六、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。

七、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註說明原因。

八、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支出規定。

機關學校首長(或團體負責人)：

校長艾群(印)

貳、執行效益

一、USR 共同績效指標達成情形：

	量化成效	質性成效	佐證說明
師生參與成效	708人次	跨系師生參與對於計畫執行的相對應專業知識傳遞，有助於本計畫中實作類計畫成功率提升，包括有栽培管理、健康加工、空間實作、活動辦理等面向，對於學生學習指導也有較佳的效果。	詳見本成果報告 P.3-4、附件二
地方人士參與成效	577人次	將本團隊在嘉義地區的農村再生輔導經驗轉作USR計畫執行能量，對於實踐場域經營的夥伴關係更能確實掌握。	詳見本成果報告 P.5-6、9
教師成長績效	26場	以「芝蘭教室」現地創新教學課程以及優質友善產業行銷行動，讓教師將專業協助在場域的友善栽培農友實質所需的幫助中，也正面指導農學專業學生進入實務業界之所學。	詳見本成果報告 P.9-16
USR激勵機制之推動成效	3位	教師評鑑及升等皆納入服務項目的評分機制，針對服務優良教師提供彈性薪資並公開表揚，師生進行校外服務獲重大競賽獎項皆於校慶典禮公開表揚，作為全校師生標竿學習之典範。	詳見本成果報告「學校執行社會實踐計畫之校務支持體制推動成效」
跨領域整合課程推動成效	49堂	課程系統以園藝學系、景觀學系之園藝實務專題、園藝場實習、社區計畫、景觀設計共四門為主課程，學習對象結合園藝系、景觀系、農藝系、植醫系、農管系學生及友善農友	詳見本成果報告 P.7、附件五

二、計畫自訂績效達成情形

本年度USR計畫績效指標達成辦理情形，詳見表1USR計畫KPI預定與實際執行績效對應表所示，執行成果豐碩並且符合自訂之KPI目標，對於課實踐場域的合作對象表示肯定，更支持本校USR團隊持續推動友善栽培理念以及人才培育行動，實踐本校於農學專業之社會責任，詳見附件一。

三、計畫衍生之亮點成果案例

(一)芝蘭教室現地創新教學課程執行亮點

由本校USR計畫團隊規劃跨產業升級課程，讓專業師資(包括本校及跨校師資、業師)、友善農友、農院學生(園藝、景觀、植醫、農藝、農管)共創共學，執行成果包括：1.跨領域師資與學員熱絡交流，對於健康加工實作積極投入，於課後主動試驗生產。2.農院學生吸收課外新知，跨出一級生產與管理，了解市場與現行農業多角化經營機制。3.農事體驗企劃討論，讓學生與第一線生產者互動，期許為投入農事產業之契機。

(二)優質友善栽培產業行銷特色行動

此特色行動為本USR計畫重要項目，分為城鄉交流平台活動與友善栽培產地體驗活動，各別有其執行之核心目標，並且在核心目標的訂定下，結合友善栽培理念，讓生產者與消費者之間的連結度提升，「幫友善農友找通路，為友善小農找健康」並且達成農學專業院校於在地產業環境中營造「健康可食友善

可由新農村」實踐本同隊之社會責任。

參、計畫執行與原規劃內容及預定成果之差異分析及因應措施

本內容將以本計畫推動的「芝蘭教室現地創新課程」、「城鄉交流平台活動」、「友善栽培產地體驗活動」三項重點行動方案作為分析方向，內容如下所示。

(一)芝蘭教室現地創新課程

- 1.學生參與USR計畫需著重在於長時間的團隊引導，大一至大三學生寒暑假期間較能積極投入，大四學生則因興趣而加入計畫中且有較高時間彈性與專業知識。第二期計畫將延續跨系互動原則，讓更多農學專業的學生可以參與其中，也同時招募參與過計畫並有興趣深入跟目標農友互動的學生作為培訓人員。
- 2.藉由課程操作後，社區夥伴與友善農友對於產業增能與升級課程表示肯定，並感受到結合健康加工以及體驗活動的六級產業推動模式能有效支持友善農友，另外，生產空間景觀化已影響在地農友及社區，空間規劃與維護皆須專業團隊協助場域建置，效果呈現需時間積累。
- 3.與嘉義在地小學結合的操作成果，讓友善產業理念扎根並持續累積。
- 4.友善農友需要長期互動與觀察，進而判斷其生產理念之確切性，於短期內擴大成員組織風險較高。

(二)城鄉交流平台活動

- 1.從開放網路報名，到與特色店家媒合，再至與特定社團組織洽詢進行友善栽培農產品與特定族群的消費對象媒合，其擾動與成效逐漸彰顯，109年度已有市集活動邀約，此外，本團隊將嘗試與企業單位接觸，做為未來執行方向。
- 2.已多次被提及商品販售之問題，對於產品收益與社會責任的回饋機制尚需與農友共同討論達成共識。

(三)友善栽培產地體驗活動

- 1.已成立臉書社團與粉專，第一期執行期間活動公開後報名速度相當快，其後續效益也有交流平台的參與者報名至產地體驗活動，逐漸成為追隨本團隊的粉絲，也為友善農友帶來回購率。
- 2.對於主動邀約特定社團組織到產地活動，可以於第二期計畫進行辦理，逐步找出可以深度投入的消費族群。

肆、附錄

附件一、USR 計畫 KPI 預定與實際執行績效對應表

項次	KPI項目	績效	執行結果		
1	計畫說明會	12場	1. 107年5月11日辦理USR計畫學生說明會。 2. 107年5月14、17、18日共辦理三場面試甄選會，共有18位學生參加，共召集園藝、景觀、農藝、植醫、農場管理五系學生共15位進行友善栽培長期貼身互動與資料調查分析紀錄。 3. 108年3月6、12、13、20日分別在園藝、景觀、農藝、農場共辦理四場IUSR計畫分享說明會，從粉專的後台洞察報告可以看到觸及人數的提升。 4. 108年5月20、22、27日共辦理三場本校三個校區的USR公聽會，民雄校區86人、新民校區80人、蘭潭校區132人，跨及全校認識了解USR計畫。		
2	遴選並訪視友善耕作生產農戶(業界夥伴)	13位	友善耕作農友遴選及訪視共有翁坤明、邱淑媛、呂權席、羅景聯、魏子宏、吳珮瑜、蔡嘉政、邱誌金、翁瓊珍、陳劉彬、蘇聖揚、沈嘉晉、王智亮等13位友善栽培農友，每年遴選5位進行合作，累計專家陪伴輔導共44次。		
3	農學專業學生參與	410人	結合園藝系、景觀系、農藝系、植醫系、農管系學生共同參與計畫	園藝	44(大一)+49(大三)
				景觀	36(大三)+35(大二)
				農藝	39(大一)+43(大三)
				植醫	42(大三)
				農管	78(大一)+44(大三)
4	深入及貼身調查分析友善耕作農戶模式	10組	參與學生中篩選有意願執行與友善栽培農友貼身訪視、調查分析與合作計畫。每年每組設定一主題進行媒合。	農友	學生
				107-羅景聯	何曼均、鍾孟璇、孫慈謙
				107-呂權席	陳美君、蔡依璉、林忠威
				107-魏子宏	黃妤婷、黃士瑜、陳映璇
				107-吳珮瑜	葉璇穎、張庭瑋、李林祐
				107-翁瓊珍	黃政瑋、蔡雨樺、龔昱齊
				108-呂權席	蔡雨樺、朱莉亞、林鈺婷
				108-蔡嘉政	顏宏憲、吳政穎、王律偉
				108-莊富盛	黃士瑜、鍾孟璇、龔昱齊
				108-翁瓊珍	高瑞妤、謝渝琪、徐欣妤
108-呂嘉彬	黃詩婷、張晉榮、陳社寧				
5	友善栽培實務課程	49堂	課程融入園藝實務專題、園藝場實習、社區計畫、景觀設計課程，並結合友善栽培議題講座結合培訓，共安排38堂課(107年)、21堂課(108年)，超過16位師資進行食農教育、農場實作觀念與技術提升。	園藝實務專題	8 +3堂
				園藝場實習	6 +4堂
				社區計畫	6 +5堂
				景觀設計課程	8 +4堂
				友善栽培專題演講	10 +5堂
6	農產品安全檢測	29件	運用第三方公正檢測單位，進行友善栽培農產品篩選。107年多重農藥殘留檢測20件(農友9件，市場6件，其他5件)；108年多重農藥殘留檢測8件(農友7件，其他1件)。		
7	友善耕作主題見習參訪	3次	1. 生物棲地與生產空間的場域營造：新北市三芝共榮社區 2. 友善耕作的經典農園：苗栗苑裡鴨稻庄 3. 友善耕作與生態共榮的農場規劃：雲林古坑慈心大自然莊園		
8	跨校共學友	3	1. 107.07.28-29-107年大學社會實踐博覽會(2018 USR EXPO)		

項次	KPI項目	績效	執行結果
	善栽培專題交流會	次	2. 107. 10. 28-29-「慢魚鵬灣，地方創生」，史馬特成果暨大學社會責任實踐主題交流活動 3. 107. 12. 14-2018彰雲嘉大學校院聯盟學術研討會暨大學社會責任實踐計畫分享會
9	友善耕作空間實作	5處	經由課程討論，帶領學生親力親為進行友善栽培空間實作。 1. 嘉義市興安國小-食農教育農園空間營造，網路媒體報導8則。 2. 嘉義縣水上鄉傳心農場-友善田園景觀教育空間營造 3. 嘉義縣水上鄉南和有機農園-有機體驗場域營造 4. 嘉義縣太保市政心園生態農場-友善栽培田園景觀營造 5. 嘉義縣大崙國小-崙家風華印象友善栽培場域營造，網路媒體報導10則。
10	城鄉交流平台活動辦理	5場	讓友善產業生產者經由團隊活動規劃主動出擊與特定對象消費者互動交流，互動人次達196人，各活動網路觸及平均超過千人。 1. 107. 06. 07新竹-竹蕙婦女學苑-70人次 2. 107. 07. 25桃園-龍潭百年大鎮-80人次 3. 107. 10. 18嘉義-PAPPA暖心粥麵-14人次 4. 108. 05. 08嘉義-島上西西-16人次 5. 108. 07. 09嘉義-PAPPA暖心粥麵-16人次
11	友善耕作示範社區研習活動	3場	1. 嘉義縣東石鄉掌潭社區-友善栽培可食地景營造，以社區友善農園重建需求，結合資源循環議題，成果更結合在地長照服務。 2. 嘉義縣水上鄉大崙社區-謝天豐收健康產業音樂會，以在地健康產業結合體驗加工，成功再次擾動社區的動能，網路媒體報導7則。 3. 嘉義縣新港鄉月眉社區-健康加工的跨國交流，與印尼來的學生運用本地的食材，飲食交流體驗。
12	健康產業行銷與農村體驗活動	5場	以友善栽培理念推廣及食農教育體驗為主題之活動，行銷優質產業，平均各活動網路接觸人次千人以上，共207人次參加。 1. 107. 05. 31-寬色果園-友善小農夫-26人次 2. 107. 10. 13-傳心農場-玉米最大-43人次 3. 107. 11. 17-南和有機農園-豆豆豆你是誰-27人次 4. 108. 02. 13-寬色果園-認識在地產業-111人次 5. 108. 10. 12-政心園-火靈活現-48人次

附件二、團隊人員執行率紀錄表

編號	姓名	學校/職稱	主要學經歷及專長	參與本計畫之主要工作項目	實際投入月數
1.	沈榮壽	國立嘉義大學/園藝學系主任	計畫主持人/國立台灣大學園藝學系博士/產業活化	綜整計畫規劃及管控	106/08-108/12
2.	江彥政	國立嘉義大學/景觀系主任	共同主持人/國立中興大學園藝學系博士/農村景觀、食農教育	協助計畫規劃及管控、農村生態與食農教育	106/08-108/12
3.	黃光亮	國立嘉義大學/農學院院長	日本九州大學生物資源環境科學研究科博士/栽培技術	監管計畫規劃及管控與教案執行	106/08-108/12
4.	徐善德	國立嘉義大學/農學院副院長	國立台灣大學博士/栽培技術	教案執行	106/08-108/12
5.	郭濰如	國立嘉義大學/講師	國立中興大學博士/栽培技術	教案執行	106/08-108/12

編號	姓名	學校／職稱	主要學經歷及專長	參與本計畫之 主要工作項目	實際投入月數
6.	江一蘆	國立嘉義大學/ 助理教授	國立臺灣大學園藝暨景觀學系博士/栽培技術	教案執行	106/08-1 08/12
7.	詹國靖	國立嘉義大學/ 專案助理教授	國立臺灣大學園藝暨景觀學系博士/園產品加工	教案執行	106/08-1 08/12
8.	翁瓊珍	國立嘉義大學/ 兼任講師	國立台灣大學園藝學系造園組碩士/環境+文化+健康加工產業	襄助計畫執行及管 控進度	106/08-1 08/12
9.	曾碩文	國立嘉義大學/ 助理教授	日本北海道大學農學研究科花卉綠地計劃學博士/產業輔導、農村美學	農村美學與食農教育	106/08-1 08/12
10.	陳美智	國立嘉義大學/ 助理教授	國立成功大學都市計劃研究所博士/城鄉土地利用	社區營造	106/08-1 08/12
11.	王柏青	國立嘉義大學/ 助理教授	美國賓州州立大學公園與遊憩觀光管理學博士/觀光規劃、農村旅遊	農村旅遊與規劃	106/08-1 08/12
12.	張高雯	國立嘉義大學/ 助理教授	美國奧克拉荷馬州立大學休閒遊憩學博士/觀光規劃、農村旅遊	農村旅遊與規劃	106/08-1 08/12
13.	馮淑慧	國立嘉義大學/ 講師	國立台灣大學園產加工碩士/食品安全、健康加工	農產品安全及健康加工	106/08-1 08/12
14.	沈德欽	國立嘉義大學/ 副教授	國立台灣大學農業機械工程碩士/機械化生產	自動化栽培技術規劃	106/08-1 08/12
15.	蕭至惠	國立嘉義大學/ 專任教授兼系主任	日本明治大學商學研究科商學博士/產品行銷、消費者行為學	網路行銷管理與產品策略	106/08-1 08/12
16.	黃世輝	國立雲林科技大學/設計學院 院長	日本國立千葉大學自然科學研究科博士/文化(創意)產業、工藝研究	產品設計課程及實務操作	106/08-1 08/01
17.	鍾松晉	國立雲林科技大學/創意生活設計系所主任	國立成功大學建築工學博士/社區營造、社區規劃	產品設計課程及實務操作	106/08-1 08/01
18.	郭弘坤	國立臺北藝術大學/助理教授	義大利國立.羅馬藝術學院/繪畫、複合媒材創作	設計創作發想課程及實務操作	108/01-1 08/12
19.	許書豪	國立嘉義大學/ 專案助理	嘉大景觀學士/景觀規劃設計與工程實作	計畫構想及執行	106/08-1 08/12
20.	陳琪藝	國立嘉義大學/ 專案助理	嘉大景觀學士/活動企劃與食品調理	計畫構想及執行	106/08-1 08/12
21.	林依潔	國立嘉義大學/ 專案助理	嘉大景觀學士/景觀規劃設計	計畫構想及執行	107/06-1 08/12
22.	連蕙心	國立嘉義大學/ 專案助理	嘉大農藝學士/活動企劃與景觀規劃	計畫構想及執行	107/10-1 08/12

附件三、USR 計畫學生參與後續追蹤

年度	姓名	系所/年級	計畫參與後之影響追蹤說明
106	楊○嶽	園藝(四)	以友善栽培概念投入畢業專題製作，將網紋洋香瓜培育成果檢送SGS農藥殘留檢測進行分析，並且參與跨域工作坊學習健康加工，將成果投入市集活動與消費者互動，了解市場機制。
	方○鈞	園藝(四)	
	李○瑋	園藝(四)	參與本校自然農法學園的生產與經營。
	龔○齊	園藝(三)	將水耕作物投入友善栽培概念，試圖以家庭園藝類型的量化研究，訂定畢業專題方向。
	高○好	景觀(四)	以回鄉從事友善栽培農事工作為職涯規劃方向。
	張○榮	景觀(四)	畢業專題選擇產業發展在農業與工業的轉變之間的關聯性，為十校聯展評圖代表組別。
	黃○婷	景觀(四)	
	許○雅	景觀(四)	畢業專題題目探討都市農業議題，將友善栽培的理念帶入設計。
	顏○憲	景觀(三)	對於友善栽培場域空間營造投入高度熱誠，積極參與空間實作。
107	龔○齊	園藝(四)	以水耕作物的友善栽培生產為專題方向，探討生產成效與有機介質影響生產方案。
	方○鈞	園藝(畢)	進入中興園藝學系研究所，運用所學持續投入生產研究，戶外種植東方甜瓜，試驗安全用藥與產量的平衡過程。
	楊○嶽	園藝(畢)	畢業後投入園藝產業，並且於休假時間到社團指導精神病患學員園藝種植，帶入友善耕作與健康飲食的觀念。
	李○祐	農管(二)	暑假到棉花糖有機農場實習，友善耕作的心正慢慢發酵。
	林○威	農管(二)	經營農管「穠華綠食」品牌，以力行自然農法栽培模式到行銷推廣，持續擴及友善耕作理念。
	高○好	園藝(碩一)	進入嘉義大學園藝學系研究所，以友善栽培產業實證研究為方向，進行研究前置作業準備。
	蔡○樺	景觀(三)	對於友善栽培場域空間營造投入高度熱誠，將生態工法運用於環境設計之中。
	鍾○璇	景觀(三)	
108	顏○憲	景觀(碩一)	對於友善栽培產業與空間環境美學結合議題發揮專業知能，重視產業生態環境議題之研究。
	陳○融	景觀(畢)	加入慈心大自然莊園園區規劃作業，將景觀專長結合友善栽培理念實踐。
	吳○穎	景觀(畢)	將景觀專業所學結合友善空間營造進行實作，對於實作後空間辦理體驗活動有成就感，並計畫考取行銷類科研究所，投入農產行銷研究。
	蔡○樺	景觀(四)	將嘉義都會歷史文化與農業議題作為畢業專題。
	鍾○璇	景觀(四)	投入嘉義原民區產業與文化研究做為畢業專題。
	方○鈞	園藝(畢)	為中興園藝學系研究所碩二，以戶外種植番茄，試驗安全用藥與產量的平衡過程作為研究。
	龔○齊	園藝(畢)	加入本校植醫系所辦實習植物醫生，以科學方法協助農民診斷農作物病理狀況。
	高○好	園藝(碩二)	嘉義大學園藝學系研究所，以友善栽培產業實證研究為方向，並帶領同班同學共同投入友善栽培生產行動。
	李○承	園藝(碩二)	嘉義大學園藝學系研究所，以有機介質控制花卉友善栽培生產的實證研究為論文方向。
	葉○穎	園藝(三)	暑假選擇時生永續農場作為實習場域。
陳○君	園藝(三)	以友善栽培的生物防治效益作為研究專題。	

附件四、友善耕作農友合作執行彙整

1.第 1 組-五穀雜糧作物-南和有機農園-羅景聯

(1)媒合學生：何曼均(園藝學系)、鍾孟璇(景觀學系)、孫慈謙(農藝學系)

(2)執行項目：共執行有耕作模式潛力分析、友善耕作空間實作 1 處、城鄉交流平台活動 2 場、健康產業行銷活動 1 場

五穀雜糧作物組合作執行項目彙整表

農友姓名	羅景聯	耕地所在地	嘉義縣水上鄉南和村
耕作面積	3.2公頃	耕作類別	有機耕作(中興大學有機認證)
農場名稱	南和有機農園		
項目	類別	內容說明	
合作 操作 計畫	友善耕作 空間實作	考量農作生產機能為原則，配合現地環境變化，將有機果樹園區內營造成一處友善體驗環境，賦予基本服務機能，有助於友善產業推廣行銷活動辦理。	
	城鄉交流 平台活動	將有機農業生產理念協助進行簡報製作，藉由講座式活動規劃讓羅景聯與特定對象消費者進行交流，共有新竹、桃園兩場次。	
	健康產業 行銷活動	傳遞羅景聯的有機生產理念，以豆類為主題嘗試增加曝光率，運用健康加工體驗模式讓來賓對於豆製品原貌產生興趣，也進一步認識有機與友善優質農產品的挑選方式。	

(3)執行成效：由本團隊與學生共同企劃城鄉交流平台活動，並讓羅景聯至現場說明自身的耕作理念以及作物生產邏輯，至都市區行銷友善產業，再由學生們與農友共同討論並企劃食農教育體驗活動到產地進行體驗活動。

五穀雜糧作物組合作執行成效表

效益	內容說明
質化 效益	1. 南和有機農園對於與本團隊合作相當肯定，經過兩年度的合作，也使羅景聯本身對於推廣自己的友善耕作理念更為積極。 2. 以不同以往採收體驗方式進行辦理生產空間農事活動，交流農識與食識議題，並拉出家人(太太、女兒)共同合作。
量化 效益	1. 藉由活動擾動與網路推廣，第二期有機米於採收後2個月內售罄，日本馬鈴薯經過城鄉交流平台活動交流，單一訂單就達200公斤量。 2. 經過本團隊互動合作下，將增加2甲地投入有機轉型期認證。 3. 產業行銷活動使豆類栽培過程讓新接觸的消費者看見，共接觸80位人員，並有27人主動報名來到現場交流。

2.第 2 組-精緻農業作物-寬色果園-呂權席

(1)媒合學生：陳美君(園藝學系)、蔡依璉(景觀學系)、林忠威(農管學程)

(2)執行項目：本年度共執行有耕作模式潛力分析、城鄉交流平台活動 2 場、健康產業行銷活動 1 場

精緻農業作物組合作執行項目彙整表

農友姓名	呂權席	耕地所在地	嘉義縣水上鄉大崙村
耕作面積	2分	耕作類別	友善耕作
農場名稱	寬色果園		
項目	類別	內容說明	
合作 操作 計畫	城鄉交流 平台活動	協助將溫室精緻友善產業的生產理念進行簡報製作，藉由講座式活動規劃讓呂權席與特定對象消費者進行交流，共有新竹、桃園兩場次。	
	健康產業	為嘉義水上鄉大崙國小學童辦理農事體驗活動	

行銷活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方案一(採收期)-採果，藉由比較慣行與友善農法在農產品與土地利用上的的差異，讓小朋友理解並認同，以友善的方式耕作，效益並不比慣行差，對土地使用則更為永續。 2. 方案二(非採收期)-空間水流解說，藉由空間模型的設計，說明寬色果園如何有效的再利用農田排放水，更可讓學員比較生態池與路邊大排的生物多樣性落差，來證明友善耕作的價值 3. 環境教具設計-配合學童農事體驗活動，進行農場空間水流模型製作，易讓學童了解水流影響環境之效果。
------	--

(3)執行成效：由本校 USR 團隊學生與寬色果園園主呂權席討論農園未來發展方向，107 年度開始辦理健康產業行銷的「玉女番茄季」活動變成寬色果園落實在地社會責任之操作方向，與在地小學合作讓在地學童認識當季農產品，也能夠更深入認識玉女番茄栽培以及寬色果園生產理念的重要活動。

精緻農業作物組合作執行成效表

效益	內容說明
質化效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經過多次的互動與行銷活動辦理，寬色果園對於與本團隊合作已相當認同，並主動回饋執行計畫。 2. 對於園主呂權席而言，對於生產與果園規劃理念期許更多人了解，也積極推廣。
量化效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在城鄉交流平台活動行銷推動後，107年度自行宅配與行口托售銷售量比成長為7:3，大幅提升果園收入，年產值小番茄101萬、美濃瓜24萬，合計125萬收入大幅成長。 2. 於107年度辦理大崙國小農事體驗活動進行食農教育課程合作，108年度也成為大崙國小農食教育場地之一。

3.第3組-傳統耕作模式-福月農場-魏子宏

(1)媒合學生：黃妤婷(植醫學系)、黃士瑜(景觀學系)、陳映璇(農藝學系)

(2)執行項目：年度共執行有耕作模式潛力分析、友善耕作空間實作1處、城鄉交流平台活動2場、健康加工實作1項

傳統耕作模式組合作執行項目彙整表

農友姓名	魏子宏	耕地所在地	嘉義縣新港鄉月眉村
耕作面積	2.8公頃	耕作類別	友善耕作
農場名稱	福月農場		
項目	類別	內容說明	
合作 操作 計畫	友善耕作 空間實作	由水質淨化系統改善蛋鴨養殖環境水質問題，也藉此為社區帶入環境議題的機會教育，將新的刺激與擾動帶入讓社區居民看見不同於以往的作法。	
	城鄉交流 平台活動	將魏子宏的友善農業生產理念協助進行簡報製作，並嘗試以講座式活動與特定對象消費者進行交流，共有新竹、桃園兩場次。	
	健康加工 實作	鳳梨果乾製作、生產、包裝及銷售方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 以 57°C、26 小時進行果乾製作；保存於 14°C 環境 2. 果乾評測，結果：厚度落於 5-6.9mm 有較佳之適口性。 (樣本數：25)	

(3)執行成效：延伸 106 年度對於健康加工實作成效，本年度將產量過剩的鳳梨由學生協助並與本校食科系專業師資進行加工品實作，此外，將農場空間進行友善環境營造改善，成為一處具有資源循環與食農教育機能的特色場域。

傳統耕作模式組合作執行成效表

效益	內容說明
質化效益	1. 堅持於友善生產方式，並且與本團隊至都會地區推廣友善栽培理念，也積極參與產業升級課程，並配合農委會友善團體審認制度繼續努力。 2. 經過累積2年的農藥殘留檢測結果，對於自己的栽培邏輯相當肯定並有意願協助想要轉型的農友進行生產輔導協助。
量化效益	1. 對於友善生產將持續投入，目前已有玉米、玉米筍、鳳梨、小黃瓜等4項作物主被動農殘檢測未檢出。 2. 對於健康加工持續投入，107年度產出3樣健康加工產品(鳳梨果乾、鳳梨果醬、玉米醬)，並且將自主投入二級產業環節。

4.第4組-淺山地區耕作-漁仔果園-吳珮瑜

(1)媒合學生：葉璇穎(園藝學系)、張庭璋(景觀學系)、李林祐(農管學程)

(2)執行項目：本年度共執行有耕作模式潛力分析、友善耕作空間規劃1處、健康產業行銷活動企劃1場

淺山地區耕作合作組執行項目彙整表

農友姓名	吳珮瑜	耕地所在地	嘉義縣梅山鄉大南村
耕作面積	4分	耕作類別	友善耕作
農場名稱	漁仔果園		
項目	類別	內容說明	
合作 操作 計畫	友善耕作 空間規劃	1. 斜坡架設繩索，增加上下路的安全性。階梯使用倒木或竹子，使用當地資源，永續利用。 2. 學習 Keyhole Garden 的理念，嘗試在果園平緩處建立一個可食地景，能夠回收廢棄物，永續利用資源。	
	健康產業 行銷活動 企劃	每年10月份為洛神花的產季，能到漁仔姐果園裡，認識大果與小果兩種不同的洛神花，並親自體驗採收的樂趣，也能更了解友善栽培的理念，而進入果園裡也能看到漁仔姐栽種的其他作物，也能減少大家對加工品的食安顧慮。	

(3)執行成效：經過團隊的密切互動與積極訪視 107 年度將農場空間規劃議題更導向安全設施以及結合教育操作主題，並且企劃出健康行銷活動，預計於 108 年度觀察農園土壤條件後，進行活動結合。

淺山地區耕作組合作執行成效表

效益	內容說明
質化效益	1. 園主對於二年後的園區樣貌有一定的期許條件，也希望農園空間將可以提供遊客來訪，並且有可以體驗之活動項目結合，希望能達到健康可食友善可遊計畫推動目標。 2. 積極推動生產理念的交流，也持續進行二級加工品製作，並於 USR 博覽會中與現場來賓互動推廣。
量化效益	1. 107年度漁仔果園逐步有期待轉型的農友，與在地青農進行主動訪視交流，累積約30人次。 2. 對於與在地大南國小合作中，辦理 DIY 體驗活動共累積20位學童參與，並且與在地社區組織互動良好。

5.第5組-可食地景營造型-傳心農場-翁瓊珍

(1)媒合學生：黃政璋(農管學程)、蔡雨樺(景觀學系)、龔昱齊(園藝學系)

(2)執行項目：本年度共執行有耕作模式潛力分析、農場管理作業流程、健康加工實作成品3樣(玉米粉、玉米糕、玉米餅)、城鄉交流平台活動2場、健康產業行

銷活動 1 場

可食地景營造組合作執行項目彙整表

農友姓名	翁瓊珍	耕地所在地	嘉義縣水上鄉大崙村
耕作面積	2分	耕作類別	友善耕作
農場名稱	傳心農場		
項目	類別	內容說明	
合作執行計畫	農場管理作業流程	本農場於106年度經USR計畫團隊與學生實作共同完成，107年度由本計畫園藝系師資及農學專業學生協助，與場主進行管理維護作業輔導工作，建立友善栽培流程與成本控管機制。	
	城鄉交流平台活動	場主堅持友善耕作的理念，將生產空間與田園景觀營造的新農業型態進行推廣交流，經由本團隊計畫媒合對象包括了特定消費者以及有動能並期待自己可以轉型的友善農友。	
	健康產業行銷活動	由學生共同企劃並實作執行，搭上農場收成時間以玉米為主題，透過友善耕作環境導覽、作物栽培管理說明、鮮果採後處理與健康加工體驗、友善耕作理念交流等橋段安排，讓報名參加的來賓產生更深度的互動。	

(3)執行成效：農場主人-翁瓊珍，對於友善栽培議題甚感興趣，也以實際行動支持本團隊進行友善栽培試驗場域之營造，更提供農友與青年農事學子至農場內參與實作活動，經過 107 年度的經營，傳心農場於在地曝光度大幅提升，對於以精緻農業及慣行農法為盛行的水上地區，更是對在地生產者的一大衝擊，希望能有效擾動慣行栽培業者，建立友善耕作的生態農場示範基地。

可食地景營造組合作執行成效表

效益	內容說明	
質化效益	1. 以友善生產理念為原則與本團隊成員互動，讓學生跳脫學校所學的農場管理方式，與園主建立一套傳心農場的管理流程，更能致力於友善耕作發展執行。 2. 經過主動送檢農藥殘留檢測結果，更加肯定農場管理模式，並由本團隊協助收成後的二級加工製作、三級體驗活動辦理，持續往六及產業發展邁進。	
量化效益	1. 對於健康加工持續投入，共產出健康加工品3項(玉米粉、玉米糕、玉米餅)，附加產品共約5項(小黃脆瓜、美濃脆瓜、各色粉圓、芒果青、芒果乾等)。 2. 傳心農場經USR團隊推廣與宣傳，定期與不定期來訪累積人數超過200人次，對象包括農友與大眾消費者，另外，也因為場主地緣關係，此一耕作模式在以傳統慣行農法為主的嘉義平原區聚落內，造成相當大的擾動。	

6.第 6 組-平原果樹園區-政心園生態農場-蔡嘉政

(1)媒合學生：顏宏憲(景觀學系)、吳政穎(景觀學系)、王律偉(景觀學系)

(2)執行項目：友善耕作空間規劃 1 處、健康產業行銷活動企劃 1 場

平原果樹園區組合作執行項目彙整表

農友姓名	蔡嘉政	耕地所在地	嘉義縣太保市後潭里
耕作面積	3分	耕作類別	友善耕作
農場名稱	政心園生態農場		
項目	類別	內容說明	
合作操作計畫	友善耕作空間實作	在園區原有的工作區內，作空間規畫的改善，從園主工作習慣切入，設計動線引導雜物堆放的位置，讓工作區的液肥製作以不影響製作過程增加休憩停留空間，並設計一洗手台，經過層層礫石淨化後流入園區原有的小生態池內。	
	健康產業	預計於10/20辦理園區體驗活動，設定參與對象主要為蔡嘉政個人粉	

行銷活動	專建立的認同理念消費者，其次為追隨本團隊參與活動的消費者，於改造後的果園裡，從友善耕作的液肥製作、園區以森林式種植的策略等進行田園景觀導覽，再以園區內的主要作物如火龍果、檸檬等作健康加工體驗，預計將有30人參與，粉專觸及人數可達百人。
------	---

(3)執行成效：原主主人-蔡嘉政，因身體狀況對於友善耕作議題相當支持，並且以實際行動支持，經過108年的空間營造，成功擾動他將關得緊緊的園區拉開黑網，加上本身為工作為事務機的老闆，長期跑業務建立下來的人脈，相信後的活動體驗可以帶來更多人參與。

平原果樹園區組合作執行成效表

效益	內容說明
質化效益	1. 園主希望農園空間將可以提供遊客來訪，並且有可以體驗之活動項目結合，在空間完成後，積極想辦理體驗活動，希望能達到健康可食友善可遊計畫推動目標。 2. 持續進行二級加工品製作，積極推動生產理念的交流，藉由自己本身的工作管道進行推廣健康飲食。
量化效益	1. 活動預計將有30人參與，粉專觸及人數可達百人。 2. 健康加工產出2項加工體驗。

7.第7組-平原大宗作物-呷飽麥自然農場-翁坤明(107年已達成目標)

(1)媒合學生：劉和勳(景觀系)、蕭丞言(園藝系)、李浩瑋(園藝系)

(2)執行項目：友善耕作空間規劃1處、健康產業行銷活動企劃1場

平原大宗作物組合作執行項目彙整表

農友姓名	翁坤明	耕地所在地	嘉義縣民雄鄉西昌村
耕作面積	1.3公頃	耕作類別	友善耕作
農場名稱	呷飽麥自然農場		
項目	類別	內容說明	
合作 操作 計畫	友善耕作 空間實作	於友善栽培的呷飽麥自然農園空間中進行生物棲地營造，其水池位置位於耕作區正中間，為了池內可以長期有水，設計於地下水源出口處，透過生態工法過濾吸收地下水中物質，再灌溉稻米，營造一處早期農村看得見的青蛙、田螺、蜻蜓、蝴蝶的景色，落實生產空間與生物棲地的可食地景場域。	
	健康產業 行銷活動	106年與呷飽麥自然農園、鼠麴草蔬食餐廳共同規劃及辦理「2017稻田野宴」活動，這是每年翁坤明與其消費族群進行互動的重要活動，內容包括體驗傳統農事生活、傳統工藝製作以及推廣友善耕作理念，共有23人次參與。 107年呷飽麥自然農園、鼠麴草蔬食餐廳、嘉義縣文化觀光局共同合辦「民雄西昌農事體驗小旅行」，透過網路報名方式，共有25人參加，參加者多為初次來到呷飽麥農園，於現場參與傳統工藝製作草墩子，並以野炊方式共同製作餐點，參與後的心得分享多表達出相當認同翁坤明、邱淑媛的栽培理念。	

(3)執行成效：本團隊農友與呷飽麥自然農場-翁坤明共同規劃及辦理食農教育體驗活動，進行體驗傳統農事生活以及推廣友善耕作理念，並於友善栽培的呷飽麥自然農園田間中進行生物棲地營造，營造一處生產與生物棲地共榮的可食地景，經過本年度執行之效益，下列將分為質化及量化進行說明。

平原大宗作物組合作執行成效表

效益	內容說明
質化效益	1. 呷飽麥自然農園相當肯定本校USR團隊共同合辦的動能與機動力，翁坤明表示：「稻田野宴活動已經辦理第4屆，往年也有區域裡的大學生參與，但是今年度的三位學生最為投入，積極度也最高。」 2. 在與學生進行友善環境營造實作後更加 堅持自己對於友善耕作的理念 。
量化效益	1. 經過106年度活動宣傳，107年上半年度目前已有3組單位，於4/1、5/6、5/26、6/16共有四場活動進行報名。 2. 106年度第一期與第二期的稻作，於107年度第一期稻作播種期間，已經售罄，突破往年度仍有囤貨與需要冷藏的問題。

附件五、專業課程與專題講座紀錄

1.園藝實務專題-共 10 堂

園藝實務專題課程紀錄表

課程資訊	課程名稱	堂數	講師	服務單位
	有機農業發展現況與環境影響	1	羅景聯講師	南和有機農場
	農場規劃與友善耕作場域營造	2	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	鳳梨鮮果挑選與栽培管理	1	魏子宏講師	福月農場
	友善耕作與環境共生管理	1	吳珮瑜講師	漁仔果園
	精緻農業的發展現況與未來挑戰	1	呂權席講師	寬色果園
	友善耕作田間管理實務	2	沈榮壽講師	國立嘉義大學
	友善耕作場域觀察	1	蔡嘉政講師	政心園自然農場
	傳統農業知識的傳承-A字架	1	沈榮壽講師	國立嘉義大學
紀錄照片				
				

2.園藝場實習-共 12 堂

園藝場實習課程紀錄表

課程資訊	課程名稱	堂數	講師	服務單位
	友善耕作作物採收及採後處理	1	沈榮壽講師	國立嘉義大學
	健康加工之高溫熬煮-玉米醬	1	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	果乾的製程與管理實作工作坊	1	黃健政講師	國立嘉義大學
	果醬的製作與管理實作工作坊	1	馮淑慧講師	國立嘉義大學
	醃漬的製程與管理實作工作坊	1	馮淑慧講師	國立嘉義大學
	健康加工之高溫熬煮-玉女番茄醬	1	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	友善種植與健康加工運用-可可豆	1	吳珮瑜講師	漁仔果園
	創意品牌形象策略探討	1	蕭至惠講師	國立嘉義大學
	友善耕作健康加工-小黃脆瓜製作	1	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	友善耕作作物健康加工-米餅製作	1	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	友善耕作作物健康加工	1	馮淑慧講師	國立嘉義大學
友善耕作作物健康加工	1	黃健政講師	國立嘉義大學	



3.社區計畫-共 9 堂

社區計畫課程紀錄表

課程 資訊	課程名稱	堂數	講師	服務單位
	社區發展現況與未來展望	1	林文達講師	掌潭社區發展協會
	社區營造實務與工作規劃	1	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	社區空間營造與細部工程規劃	1	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	空間營造實作與傳統工法運用	1	吳偲蓉講師	掌潭社區發展協會
	當代藝術如何看？	1	郭弘坤講師	國立臺北藝術大學
	當代藝術圖面創作與發想	1	郭弘坤講師	國立臺北藝術大學
	大崙國小牆面規劃與創作討論	1	郭弘坤講師	國立臺北藝術大學
	複合媒材的運用與討論	1	郭弘坤講師	國立臺北藝術大學
大崙國小牆面實作1	1	郭弘坤講師	國立臺北藝術大學	

紀錄 照片	紀錄照片		

4.景觀設計課程-共 11 堂

景觀設計課程紀錄表

課程 資訊	課程名稱	堂數	講師	服務單位
	食農教育場域營造與規劃方法	1	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	食農教育景觀規劃設計	2	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	食農教育景觀規劃設計構想研擬	2	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	食農教育場域營造與友善工法運用	1	呂永隆講師	個人工作室
	基地分析與設計構想-政心園	1	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	規劃設計構想與細部設計-政心園	1	翁瓊珍講師	國立嘉義大學
	社區空間實作實務	1	江彥政講師	國立嘉義大學
	社區空間實作實務	1	曾碩文講師	國立嘉義大學
空間再生-後驛醬菜工廠	1	葉哲岳講師	田野學校	

紀錄 照片	紀錄照片		

5.專題演講-共 10 堂

專題講座內容包括有農地環境營造觀察、農場管理實務的生物液肥製作與追蹤、傳統工法田園景觀實作、農場經營管理實務分享，以及友善環境耕作推廣團體審認及相關

法規概念說明課程，讓農友與學生可以多方接觸與友善栽培主題相關的訊息，也讓本團隊成員吸取新知。

專題演講課程紀錄表

課程資訊	課程名稱		堂數	講師	服務單位
	農地環境營造觀察		2	李璟泓講師	個人工作室
	有機液肥製作		2	王玉彰講師	耕心有機農場
	傳統工法田園景觀實作		4	莊富盛講師	東林交趾陶工作室
	農場經營管理實務分享		1	孫崇傑講師	絲田水舌永續生態
	友善環境耕作推廣團體審認及相關法規概念課程		1	郭瓊榛講師	農糧署
紀錄照片					

附件六、農產品檢測項目與結果紀錄表

項次	農藥殘留檢測 374 項		檢測結果	送檢時間
1.	福月農場	花胡瓜	主動送檢，未檢出	1070601
2.	傳心農場	甜玉米	主動送檢，未檢出	1070601
3.	福月農場	鳳梨	被動送檢，有檢出(1)	1070607
4.	嘉園好瓜仔	洋香瓜	被動送檢，有檢出(1)	1070611
5.	宏展農場	苦瓜	被動送檢，未檢出	1070611
6.	銘舜農場	美濃瓜	被動送檢，未檢出	1070619
7.	沈坤燦	美濃瓜	被動送檢，未檢出	1070623
8.	政心園	火龍果	主動送檢，未檢出	1070709
9.	嘉義縣水上鄉	鳳梨	被動送檢，未檢出	1070714
10.	嘉義大學實習農場	洋香瓜	被動送檢，有檢出(2)	1070715
11.	布袋東港社區	西瓜	被動送檢，未檢出	1070717
12.	邱誌金	黑米	主動送檢，未檢出	1070717
13.	寬色果園	美濃瓜	主動送檢，未檢出	1070720
14.	嘉義大學農藝系	米	被動送檢，未檢出	1070906
15.	市場-芳榮禾家	米	被動送檢，有檢出(1)	1070906
16.	市場-天茂	檸檬	被動送檢，有檢出(3)	1071004
17.	市場-天茂	小黃瓜	被動送檢，有檢出(6)	1071004
18.	市場-永豐	黑米	被動送檢，有檢出(5)	1071005
19.	市場-永豐	米	被動送檢，有檢出(4)	1071005
20.	市場-春天	小黃瓜	被動送檢，有檢出(1)	1071018
21.	寬色果園	玉女番茄	被動送檢，有檢出(1)	1080123
22.	泰傑農場	玉女番茄	被動送檢，有檢出(1)	1080123
23.	嘉義大學實習農場	木耳	主動送檢，未檢出	1080305
24.	寬色果園	玉女番茄	主動送檢，未檢出	1080318
25.	陳美芳	爆裂玉米	被動送檢，未檢出	1080318
26.	寬色果園	花胡瓜	主動送檢，未檢出	1080621
27.	政心園	火龍果	主動送檢，未檢出	1080621
28.	福月農場	鳳梨	被動送檢，未檢出	1080716



來源：台灣好新聞>嘉義
日期：2019年09月04日



來源：中華新聞雲>嘉義
2019年09月04日



出處：新浪新聞>生活新聞
日期：2019年09月04日



出處：LINE TODAY>生活
日期：2019年09月05日



出處：世新新聞，日期：2019年09月06日



附件十一、城鄉平台交流活動賓問卷調查統計
1.107.06.07 新竹-竹蕙婦女學苑-70 人次

城鄉交流平台活動-新竹場-來賓問卷調查統計表

項目	竹蕙統計成果							
	男	女	0~15	16~22	23~30	31~45	46~79	>80
性別/年齡層	0	70	0	0	0	12	56	2
居住地	新竹縣-12				新竹市-58			

城鄉交流平台活動滿意度調查		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	知識學習	19	16	2	0	0
	產地體驗	20	8	8	0	0
	活動內容	22	14	0	0	0

問卷回饋建議：

1. 輕鬆、自在、沒有距離、生態學，吃喝玩樂+增長知識，更看到一群努力愛護土地的夥伴，讓我大開眼界，小農改變市場改變生產模式。
2. 農田是人民生存之根本所需，人民賴以生存之寶，很多農田廢耕或變工廠用地太可惜。
3. 小農賣的產品價格偏高，無法普及，因少了中盤商的剝削，價格不應比一般市場的價格高。
4. 原來有這些友善小農在默默耕耘，為消費者的健康著想，很感動，一定大力支持，會再回購他們的產品。
5. 原先我只信任有機店的農產品，但是聽到友善農友們對於自己生產理念的堅持，我願意選擇相信並支持友善農產品。

2.107.07.25 桃園-龍潭百年大鎮-80 人次

城鄉交流平台活動-桃園場-來賓問卷調查統計表

項目	百年大鎮統計成果							
性別/年齡層	男	女	0~15	16~22	23~30	31~45	46~79	>80
	12	68	0	0	0	10	64	6
居住地	桃園龍潭百年大鎮-80							
城鄉交流平台活動滿意度調查			非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	
	知識學習		19	22	2	0	0	
	產地體驗		16	22	4	0	0	
	活動內容		20	22	0	0	0	

問卷回饋建議：

1. 本社區里長常辦戶外旅遊活動，若能結合動手做、可玩可吃的農村活動，是很令人期待的。
2. 可以帶孩子體驗小時候的農村樣貌。
3. 食用安全可再多講一些，真的是我們這方面知識不足，更注重食安，感動小農用心付出。
4. 為消費者找健康，為生產者找通路出發點很好，但是為什麼價格貴很多？

3.107.10.18 嘉義-PAPPA 暖心粥麵-14 人次

城鄉交流平台活動-嘉義場-來賓問卷調查統計表

項目	PAPPA統計成果						
性別/年齡層	男	女	0~15	16~22	23~30	31~45	46~79
	5	9	5	2	2	4	1
居住地	嘉義縣				嘉義市		
	10				4		

城鄉交流平台活動 滿意度調查		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	知識學習	17	1	0	0	0
	產地體驗	15	3	0	0	0
	活動內容	18	0	0	0	0

問卷回饋建議：

1. 食識教學非常豐富有趣！
2. 甜度競賽：寓教於樂！
3. 感謝經驗分享，解說清楚，容易執行，老師們製作的東西都超好吃
4. 我願意支持他們，購買他們的產品，安心健康。
5. 好產品、健康產品得來不易，通路真的不易推廣，應該重視有用策略。

附件十二、友善栽培產地體驗活動來賓問卷調查統計

2.107.10.13-傳心農場-玉米最大-43 人次

友善栽培產地體驗活動-傳心場-來賓問卷調查統計表

項目	玉米最大統計成果						
	男	女	0~15	16~22	23~30	31~45	46~79
性別/年齡層	6	15	0	0	5	7	9
居住地	嘉義縣		嘉義市		台南市		高雄市
	13		3		1		4
友善栽培產地體驗活動滿意度調查			非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	知識學習		15	5	1	0	0
	產地體驗		15	4	2	0	0
	活動內容		15	5	1	0	0

問卷回饋建議：

1. 可吃可玩可學，能夠親身接觸土地，植物、顏色多樣化、可親水的農園
2. 感謝有這樣的活動讓我能更認識更多的小農，繼續推廣，加油！
3. 愛滋養你的土地，活動宣導需增加、好用心、好有趣
4. 怎麼真的有人用草生無農藥栽培甜玉米，現採現做體驗新的農業知識，很有趣，農田結合生態，讓人耳目一新，觸動心靈。

3.107.11.17-南和有機農園-豆豆你是誰-27 人次

友善栽培產地體驗活動-南和場-來賓問卷調查統計表

項目	豆豆，你是誰？統計成果						
	男	女	0~15	16~22	23~30	31~45	46~79
性別/年齡層	4	10	7	0	0	6	1
居住地	嘉義縣			嘉義市			
	1			13			
友善栽培產地體驗活動滿意度調查			非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	知識學習		23	5	0	0	0
	產地體驗		13	14	0	0	1
	活動內容		19	7	2	0	0

問卷回饋建議：

1. 了解萊姆與檸檬之分辨、糖漬檸檬之製作。受益良多，謝謝。
2. 認識毛豆與檸檬萊姆的辨別度，毛豆的製作方法簡單好吃。
3. 期待可參與小農採收作物的過程，讓孩子體了解透過勞動體會食物得來不易。
4. 對平日經常食用之檸檬有了不一樣的認識，各種品種讓我大開眼界。
5. 農村體驗精心安排，可玩，可學，環境也漂亮，真好。

附件十三、嘉大 USR 團隊與大崙社區共推友善健康農業媒體報導

 <p>sina 新浪新聞 news.sina.com.tw 嘉義大學USR深耕在地 與大崙社區共推友善健康農業</p> <p>大崙鄉訊 [2019-06-30 19:03]</p> <p>嘉義大學USR團隊於29日下午前往大崙社區活動中心及新興客棧經理的「謝天豐收健康產業行銷與發展會」，暨動以推廣行銷健康友善健康農產品為理念，讓在地生產者與消費者交流友善健康農產品的生產過程與採購原則。活動特別邀請謝天豐收總經理、林理出立法委員及林國華議員等蒞臨指導加工農產品，一併為社區農行銷售健康農產品。</p> <p>活動結合健康農產品加工體驗，將在地友善種植農產在玉米番薯、小黃瓜、黃豆、玉米、有機米、火龍果等作物。藉由嘉大USR團隊以健康加工技術操作體驗課程，料理出各項佳餚。夜間更邀請嘉大上地區表演團陣帶來精彩歌舞表演。晚上舉辦中心打擊樂團、大崙歌壇、Super Brass樂隊等五重奏與指揮。</p>	 <p>台灣好報</p> <p>嘉義大學USR團隊深耕在地 推友善健康農業</p> <p>【記者黃亞萍／嘉義報導】</p> <p>嘉大嘉義大學USR團隊於29日前往大崙社區活動中心及新興客棧經理的「謝天豐收健康產業行銷與發展會」，以推廣行銷健康友善健康農產品為理念，讓在地生產者與消費者交流友善健康農產品的生產過程與採購原則。活動特別邀請謝天豐收總經理、林理出立法委員及林國華議員等蒞臨指導加工農產品，一併為社區農行銷售健康農產品。</p> <p>活動結合健康農產品加工體驗，將在地友善種植農產在玉米番薯、小黃瓜、黃豆、玉米、有機米、火龍果等作物。藉由嘉大USR團隊以健康加工技術操作體驗課程，料理出各項佳餚。夜間更邀請嘉大上地區表演團陣帶來精彩歌舞表演。晚上舉辦中心打擊樂團、大崙歌壇、Super Brass樂隊等五重奏與指揮。</p>
<p>出處：新浪新聞>生活新聞 日期：2019年06月30日</p>	<p>出處：台灣好報>文教·焦點·農業 日期：2019年06月30日</p>
 <p>PChome 新聞</p> <p>嘉義大學USR團隊深耕在地 推友善健康農業</p> <p>【記者黃亞萍／嘉義報導】</p> <p>國立嘉義大學USR團隊於29日前往大崙社區活動中心及新興客棧經理的「謝天豐收健康產業行銷與發展會」，以推廣行銷健康友善健康農產品為理念，讓在地生產者與消費者交流友善健康農產品的生產過程與採購原則。活動特別邀請謝天豐收總經理、林理出立法委員及林國華議員等蒞臨指導加工農產品，一併為社區農行銷售健康農產品。</p> <p>活動結合健康農產品加工體驗，將在地友善種植農產在玉米番薯、小黃瓜、黃豆、玉米、有機米、火龍果等作物。藉由嘉大USR團隊以健康加工技術操作體驗課程，料理出各項佳餚。夜間更邀請嘉大上地區表演團陣帶來精彩歌舞表演。晚上舉辦中心打擊樂團、大崙歌壇、Super Brass樂隊等五重奏與指揮。</p> <p>大崙社區為嘉義平原區種植精緻農作物的重要產區，社區內有多位知識青年返鄉從事農業生產行動，其中更有農友與嘉大USR團隊結合健康農業進行推廣與行銷，雙美其特色有效行銷，在市場展現創造價值，積極與農行共同發展。</p> <p>嘉大USR計畫團隊與合作農友及媒體表示，優質友善種植農產品在進入傳統行銷通路中時，常以外觀與口徑製作的傳統行銷模式進行交易，市場需求與農友對非農產品生產過程與採購原則，是目前生產者與消費者的共同關注之處。也是友善種植農產品生產者最關心的重要原因。</p> <p>計畫主持人副校長李淑華主任表示，嘉義大學執行教育部108年度大學社會責任實踐(University Social Responsibility, USR)計畫，自願參與參與學學系以「嘉義平原區優質友善種植農產品計畫」主題進行合作，藉由關注農村地區的產業發展與農友友善種植農產品的生產過程，藉由教育與設計計畫推廣以及嘉義大學學學系的知識與技術推廣，以創造「健康、友善、發展」的優質農村環境」作為計畫目標。</p>	 <p>ETtoday新聞雲</p> <p>嘉義大學USR團隊走入社區 推廣優質農產品</p> <p>【本報記者黃亞萍報導】</p> <p>嘉義大學USR團隊於29日前往大崙社區活動中心及新興客棧經理的「謝天豐收健康產業行銷與發展會」，活動以推廣行銷健康友善健康農產品為理念，讓在地生產者與消費者交流友善健康農產品的生產過程與採購原則，為社區農行銷售健康農產品。</p> <p>活動結合健康農產品加工體驗，將在地友善種植農產在玉米番薯、小黃瓜、黃豆、玉米、有機米、火龍果等作物。藉由嘉大USR團隊以健康加工技術操作體驗課程，料理出各項佳餚。夜間更邀請嘉大上地區表演團陣帶來精彩歌舞表演。晚上舉辦中心打擊樂團、大崙歌壇、Super Brass樂隊等五重奏與指揮。</p>
<p>出處：PChome新聞>生活新聞 日期：2019年06月30日</p>	<p>來源：ET today新聞雲>地方焦點 日期：2019年06月30日</p>

